***MINISTERUL SĂNĂTĂȚII, MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE AL REPUBLICII MOLDOVA***

***COLEGIUL DE MEDICINĂ BĂLȚI***

# GHIDUL ELEVULUI

|  |  |
| --- | --- |
| **DOMENIUL GENERAL** | SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ |
| **DOMENIUL DE EDUCAȚIE** | SĂNĂTATE |
| **DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ** | ÎNGRIJIREA BOLNAVILOR ȘI OBSTETRICĂ |
| **SPECIALITATEA** | ÎNGRIJIREA BOLNAVILOR |
| **CALIFICAREA** | ASISTENT MEDICAL |
| **BAZA ADMITERII** | CERTIFICAT DE STUDII GIMNAZIALE |
| **FORMA DE ÎNVĂȚĂMÎNT** | CU FRECVENȚĂ |
| **TERMEN DE STUDII** | 5 ANI |
| **NUMĂRUL DE CREDITE DE STUDII TRANSFERABILE ALOCAT** | 180 |

 Ghidul elevului este un document-călăuză care vine să Vă sprijine in demersul de formare profesională. Studiindu-l cu atenţie, veţi reuşi să descoperiţi tainele medicinei, un sistem de valori ce conduc spre performanţe şi autorealizare , incluzand, contribuţie, creativitate, calitate şi oportunitate, toate intrunind dragostea de profesie. În **CMB** s-a constituit unui sistem educaţional competitiv şi atractiv, bazat pe cunoaştere şi cercetare, care să asigure realizarea expectanţelor de formare intelectuală a elevilor, prezentand dovada unei veritabile etichete morale şi culturale.

 Ghidul elevului, specialitatea **Îngrijirea bolnavului**, reprezintă un suport pentru orientarea profesională şi incadrarea elevilor in procesul de invăţămant din Colegiu, in contextul specificului domeniului de formare, incadrat intr-un sistem de invăţămant profesional tehnic postsecundar şi postsecundar nonterţiar din Republica Moldova deschis şi flexibil. Respectarea prevederilor Ghidului asigură oportunităţi in procesul de formare a Dumneavoastră, in baza unui program de instruire prin utilizarea Sistemului Credite de Studiu în VET(ECVET). Traseul educaţional din cadrul **CMB** cuprinde o serie de discipline fundamentale şi de specialitate, obligatorii, opţionale și la libera alegere. Acumularea numărului de credite de către elev la fiecare disciplină, modul în cadrul unei perioade academice prestabilite prezintă dovada cunoştinţelor, abilităţilor şi competenţelor acumulate in procesul de studiu şi constituie un indicator al calităţii formării profesionale.

 Activitatea didactică a **CMB** este orientată spre pregătirea specialiştilor de înaltă calificare, competitivi pe piaţa muncii, deschişi spre noi experienţe, formare de competenţe profesionale, care să poată promova intr-un mod persuasiv cele mai inalte valori moral–spirituale, general–umane şi naţionale.

 Specialitatea **Îngrijirea bolnavului** este alegerea pe care aţi făcut-o în procesul de orientare profesională, Vă marchează viitorul şi asigură toate oportunităţile de formare. Realizarea cursurilor şi lucrărilor practice, implicarea eficientă in activităţile extracurriculare, vor constitui dovada exigenţei faţă de propria persoană şi faţă de planurile de viitor şi vă vor asigura succssul.

 Vă zicem, bun venit, încadrare cat mai reuşită in statutul de elev al **CMB**, perseverenţă, insistenţă, dîrzenie şi curaj, iniţiativă şi creativitate in formarea profesională a Dumneavoastră.

## *I.* CARACTERISTICA CALIFICĂRII

***ASISTENTUL MEDICAL*** este specialistul cu studii medicale postsecundare, care manifestă competenţe profesionale de îngrijiri individualizate, ce cuprind capacităţi de îngrijiri individualizate, orientate spre persoană în plan preventiv, reabilitativ, curativ, paliativ în staţionar şi/sau comunitate, repartizate după responsabilitate autonomă/individuală, delegată/comună şi interdependentă/interdisciplinară.

 ***II. COMPETENŢE PROFESIONALE GENERALE***

## *Aplicarea principiilor de îngrijire în baza criteriilor ce țin de cadrul juridic, economic și ecologic.*

1.1. Aplicarea conceptelor de calitate în domeniul profesoral.

1.2. Aplicarea cadrului legal și normative în activitatea asistentului medical, în instituțiile medicale din domeniul ocrotirii sănătății.

1.3. Asumarea responsabilității pentru dezvoltarea eficientă și efectivă a sistemului de promovare a sănătății.

1.4. Crearea condițiilor de muncă și asigurarea regimului igienic, antiepidemic și de Securitate a muncii.

## *2. Autoinstruirea și educația profesională continuă, promovarea imaginii pozitive și a dezvoltării profesiei de asistent medical în contextul social.*

2.1. Poziționarea aistentului medical în contextul profesiilor din domeniul sănătății.

2.2. Respectarea principiilor de bază ale eticii și deontologiei medicale în cadrul activității profesionalșe a asistentului medical.

2.3. Identificarea problemelor de sănătate și promovarea autonomiei în îngrijirile medicale.

2.4. Gestionarea corectă și în termini stabiliți a documentelor medicale cu utilizarea TIC, cu referire la activitatea asistentului medical.

2.5. Promovarea autoinstruirii și educației profesionale continue, cu aplicarea elementelor de cercetare în nursing.

##  *3. Colaborarea în mod eficient și comunicarea profesională cu reprezentanții altor profesii din domeniul sănătății.*

3.1. Stabilirea și realizarea necesităților de îngrijire în echipă intra/extradisciplinară cu eleborarea conceptului de tratament și îngrijire.

3.2. Delimitarea responsabilităților individuale cu implicarea altor rxperți în scopul realizării esiciente a procesului de instruire.

3.3**.** Comunicarea eficientă în limba oficială a statului în diverse situații socio-profesionale în echipa multidisciplinară.

* 1. **.**Utilizarea unei limbi modern la nivel de comunicare profesională.
	2. Promovarea sănătății la nivelul comunității.
	3. Comunicarea interactivă cu toți actorii de la nivelul comunității în depășirea situațiilor de criză și conflict.

**III.COMPETENȚELE PROFESIONALE SPECIFICE**

1. **Planificarea, organizarea și punerea în aplicare a îngrijirilor orientate spre pacient în baza cunoștințelor și competențelor dobîndite cu asigurarea calității îngrijirilor, consilierea și sprijinul pacientului și a membrilor familiei lui.**
	1. Aplicarea autonomă a îngrijirilor medicale.
	2. Aplicarea individualizată a îngrijirilor, indiferebt de statutul social, religiie, etnie, cultură și alte aspecte specifice, bazate pe principiile eticii și deontologiei medicale.

1.3. Asistarea pacienților din diferite grupe de vîrstă în cazul complicațiilor vitale sau situațiilor de amenințare cauzate de îmbolnăviri, accidentări, dizabilități.

1.4 Identificarea problemelor de sănătate şi stabilirea măsurilor de intervenție pentru menținerea sănătății, reabilitare și acordarea asistenței medicale necesare.

* 1. Consilierea, susținerea și instruirea membrilor familiei în scopul implicării acestora în acordarea îngrijirilor necesare.

***2.*Identificarea situațiilor de îngrijire și stabilirea în mod independent a asistenței medicale necesare în baza cunoștințelor teoretice și clinic științific argumentate.**

2.1 Identificarea situațiilor de îngrijire și a modificărilor acestora, cu recunoașterea și reacționarea adecvată axată pe cunoștințe ce stau la baza formării profesionale.

2.2 Stabilirea necesităților de îngrijire, luînd în considerare cauzele îmbolnăvirii, accidentării, a dizabilităților, în dependență de perioadele de vîrstă și situații concrete.

2.3 Motivarea necesității de îngrijire sub aspect individual, situational și social.

2.4 Organizarea îngrijirilor conform etapelor procesului de nursing.

**3. Participarea în diagnosticarea medical și tratament.**

* 1. Participarea în procesul de diagnosticare medical și realizarea măsurilor curative în echipa multidisciplinară.
	2. Pregătirea pacienților pentru examinări instrumentale și delaborator.
	3. Utilizarea metodelor modern de recoltare, documentare și transportare a produselor biologice și patologice pentru investigațiile de laborator.
	4. Identificarea problemelor de sănătate și stabilirea diagnosticului de îngrijire al bolnavului cu diverse patologii ale sistemelor și organelor..
	5. Aplicarea intervențiilor autonome, delegate și planificate în baza standardelor profesionale cu susținerea psihologică și informarea adecvată a pacienților.

##  4. Selectarea, implementarea și evaluarea îngrijirilor

4.1. Recunoașterea și aplicarea intervențiilor de îngrijire în diverse stări patologice acute și cornice, complicații posibile, dizabilități și limitări fizice sau psihice temporare.

4.2. Planificarea, selectarea și aplicarea măsurilor de îngrijire în condiții de staționar și la nivel de comunitate.

4.3 Aplicarea intervențiilor conform obiectivelor stabilite, tipului de intervenție și duratei necesare de îngrijire.

4.4 Comunicarea eficientă conform standardelor de calificare, cu susținerea psihologică și informarea adecvată a pacientului în dependență de vîrstă.

4.5 Evaluarea rezultatelor îngrijirii și ajustarea continua la necesitățile pacienților.

4.6 Analiza calității asistenței acordate în vederea îmbunătățirii performanțelor profesionale.

**5.Inițierea în mod independent a măsurilor immediate pentru menținerea în viață și aplicarea măsurilor în situații de criză sau catastrofă conform Protocoalelor Clinice Naționale.**

 5.1 Realizarea asistenței medicale de urgență adecvate situațiilor medicale.

5.2 Aplicarea tehnicilor de evaluare a parametrilor vitali.

5.3 Stabilirea intervențiilor și aplicarea tehnicilor medicale în situații de calamități naturale și sociale.

***III. REGULAMENTUL DE ORGANIZARE SI DESFASURARE A PROCESULUI***

***EDUCATIONAL IN COLEGIUL DE MEDICINĂ BĂLȚI* IN BAZA SISTEMUTUI CREDITE DE STUDIU IN VET *(EXTRAS)***

## I. Prevederi generale

Prezentul Regulament reglementează organizarea și desfăsurarea procesului educațional în Colegiul de Medicină Bălți a fost elaborat în temeiul Codului Educației, Legii nr. 1070-XIV din 22 iunie 2000 privind aprobarea Nomenclatorului specialităților pentru pregătirea cadrelor în Clasificatorul ocupaţiilor din Republica Moldova, aprobat prin ordinul Ministerului Muncii, Protecţiei Sociale şi Familiei nr. 22 din 3 martie 2014, Planului-cadru pentru învățămîntul mediu de specialitate și a Ghidului de implementare a Sistemului Credite de Studiu în VET (in continuare ECVET), aprobat prin Hotărîrea Colegiului Ministerului Educaţiei nr. 3/3 din 08.07.2014 şi pus în aplicare prin ordinul Ministerului Educaţiei nr. 811 din 14.07.2014 și a Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățăamînt în instituțiile de învățămîntul mediu de specialitate (colegii) în baza Sistemului de Credite de Studii, aprobat prin Hotărîrea Colegiului Ministerului Educaţiei nr. 3/3 din 08.07.2014 și pus în aplicare prin ordinul ME nr. 811 din 14.07.2014.Regulamentul se aplică tuturor elevilor, înscriși la studii în Colegiu, începînd cu anul de studii 2014-2015.

Conținutul procesului de studii în Colegiu este determinat de planurile de invățămînt și curricula pe unități de curs/disciplină.

**Planurile** **de** **invățămînt** sunt elaborate în conformitate cu prevederile Planului – cadru pentru învățămîntul profesional postsecundar și postsecundar nonterțial, și aprobate de Ministerul Educației și Ministerul Sănătății.

**Curricula** include descrierea unității de curs și a conținutului propriu-zis.

Incheierea anuală a **Contractului de studii**,document de bază indispensabil în procesul de realizare a funcției de acumulare a ECVET, între elev și Colegiu este obligatorie. La întocmirea Contractului de studii elevul este îndrumat de Consilier - șef de secție învățămînt. Rolul de coordonator instituțional este pus în sarcina directorului adjunct pentru instruire. Semnarea contractului se face pînă la 30 mai pentru elevii anului II-V și pîna la 15 septembrie pentru elevii anului I.

Lista unităților de curs la libera alegere, prevăzute în planul de învățămînt și propuse pentru anul următor de studii, se face cunoscută elevilor anual, prin afișare, cel tîrziu pîna la data de 15 aprilie. Elevul este obligat ca pînă la data de 30 aprilie să selecteze cursurile la libera alegere pentru constituirea propriului traseu educațional. Pentru a se înscrie și a obține credite la unitățile de curs menționate, elevul depune, în scris, o cerere, pîna la 30 aprilie al fiecărui an de studii și indică cursurile selectate în Contractul anual de studii.

Formațiunea de studiu la disciplinele la libera alegere va fi constituită din cel puțin 15 persoane. Daca la un curs la libera alegere, pentru care a optat elevul nu poate fi constituită o formațiune de studiu, acesta este obligat să opteze pentru o altă disciplină. In acest caz Contractul de studiu va fi modificat în termen de cel mult două saptamîni. Unitățile de curs din Contractul de studii nu pot fi modificate pe parcursul anului de studii.

Realizarea deplină sau parțială (70%) a condițiilor prevăzute de Contractul de studii, stabilite pentru un semestru, conform reglementărilor în vigoare, îi permite elevului să-și continue studiile.

## II. REGULILE DE OPERARE CU CREDITELE DE STUDIU

Creditele se alocă pe semestre/ani de studii, respectiv, cîte 30 credite pe semestru/60 credite anual. Diploma de studii medii profesionale postsecundare/postsecundare nonterțiale se cuantifică cu 180 credite. Fiecărei unități de curs/activitate din planul de învățămînt se alocă un număr întreg de credite, în funcție de timpul integral de învățare necesar elevului. Creditele alocate unei discipline nu se pot obține pe etape. Durata standard de studiu a unei unități de curs este, de regulă, semestrul. Creditele nu se diferențiază în raport cu nivelul semestrului sau al anului de studiu. La cursurile eșalonate, pe două sau mai multe semestre creditarea se face semestrial, planul de învățămînt urmînd să prevadă cîte o formă de examinare pentru fiecare semestru. Se recomandă cuantificarea unei unități de curs din planul de învățămînt în mediu cu 2-8 credite. Stagiile de practică se creditează cu 1 credit pentru 30 ore de stagiu. Gărzile, orele de voluntariat, ore de promovare a sănătății, prestare servicii farmaceutice, etc. se creditează cu 2-3 credite. Examenul de absolvire se creditează cu 5 credite.

## Acordarea de credite

Acordarea de credite se face odată cu promovarea unității de curs sau a activității care este evaluată independent. Prin acordarea de credite se certifică faptul că elevul a realizat volumul preconizat de muncă, finalitățile de studiu stabilite și s-au format competențele scontate. Numărul de credite obținut în urma promovării este cel stabilit, indiferent de nota de promovare obținută.

Unităților de curs ale ciclului liceal, în grupele formate în baza studiilor gimnaziale, nu li se acordă credite de studii. Aceste discipline vor fi evaluate prin note, conform sistemului național de notare de zece puncte.

## Acumularea creditelor

Creditele alocate se cumulează pe unități de curs. Într-un semestru se vor planifica în mediu 6-10 unități de curs, în vederea acumulării celor 30 de credite de studiu. Disciplinele socio-umanistice, fundamentale, de specialitate și cele la libera alegere din anii 1-3, in grupele formate în baza studiilor gimnaziale, cu termenul de studii de 5 ani, constitue un volum de 1800 ore contact direct și de studiu individual ghidat și vor însuma 60 de credite de studii. Creditele se pot obține **în avans** și se pot reporta în semestrele urmatoare. Obținerea creditelor în avans sau reportarea în semestrele următoare se face la cererea elevului și se aprobă de către Consiliul profesoral al colegiului. Creditele obținute în avans sunt luate în calcul pentru anul/semestrul căruia îi aparține cursul promovat în avans și nu pot influența nici numărul de credite necesar promovării anului/semestrului curent de studiu, nici acordarea bursei. Nu pot fi luate în avans unitățile de curs care, conform curriculum-ului necesită obținerea creditelor pentru unități de curs, care nu au fost studiate și promovate. La luarea în avans a unităților de curs se va ține cont de continuitatea studierii disciplinelor, conform Planului de învățămînt la specialitatea respectivă. Obținerea de credite în avans se face în baza unei cereri scrise de elev și este stipulată în Contractul anual de studii semnat de elev. Pentru a obține credite în avans, elevul va respecta următoarele condiții:

* va obține integral creditele la toate unitățile de curs, prevăzute în planul de învățămînt pentru fiecare semestru;
* va avea o medie generală nu mai mică de 9;
* va realiza integral disciplinele preliminare disciplinei pentru care solicită credite în avans; - va lua în avans credite începînd cu semestrul III de studii; - va putea lua în avans nu mai mult de 10 credite anual.

Nepromovarea examenelor pentru obținerea creditelor solicitate în avans nu presupune exmatricularea elevului. Obținerea creditelor la cursurile obligatorii și la libera alegere din Planul de invățămînt se poate amîna, cu condiția realizării numărului minim de credite necesar promovării anului respectiv (70 la suta din numarul total de credite preconizate pentru anul de studii - 42 credite). Creditele se acumulează pe parcursul anilor de studii pentru obținerea diplomei la calificarea de formare profesionala din Planurile de învățămînt. Admiterea la susținerea examenului de absolvire este condiționată de obținerea tuturor creditelor aferente cursurilor obligatorii și la libera alegere din Planul de învățămînt. Creditele, odată obținute, se recunosc pe întreaga durată de studii și recunoașterea lor nu este afectată de modificările curriculei sau Planurilor de învățămînt. În cazul anulării Contractului de studii elevul beneficiază de toate creditele acumulate pînă la întreruperea studiilor.

## Regulile de transferabilitate a creditelor

Transferul de credite poate fi operat, la solicitare, numai în cadrul aceleiași specialități, în cazul cînd finalitățile de studiu și competențele sînt distincte pentru fiecare specialitate. Creditele sunt transferabile de la o institutie de invățămînt la alta sau de la o specialitate la alta în cadrul aceleiasi instituții, pe unități de curs sau pe perioade compacte de studiu.

## Reguli de examinare/evaluare și promovare

Finalitățile de studiu și competențele pentru fiecare unitate de curs sau activitate din Planul de învățămînt se stabilesc prin curriculum-urile cursurilor respective și se aduc la cunoștință elevilor la începutul studierii acestora. Orarul sesiunii se stabilește pe formațiuni de studii și se aduce la cunoștința elevilor cu cel puțin o lună înainte de începerea sesiunii de examene. Toate unitățile de curs prevazute în planul de învățămînt pentru un semestru se vor evalua prin examen scris, oral sau asistat de calculator. Tezele se susțin la disciplinele liceale, în cazul grupelor formate in baza studiilor gimnaziale și la disciplinele din Planurile de studii cu durata de trei ani. Evaluarea curenta va constitui circa 60 la sută din nota finală.

Pentru evaluarea scrisă se vor rezerva 2 ore academice.Examenele orale se susțin în fața comisiei constituite din cel puțin două cadre didactice: cadrul didactic care a predat cursul respectiv și un cadru didactic de la catedra de profil.La examene pot asista, în calitate de observatori, reprezentanți ai asociațiilor de elevi de diferite niveluri, agenți economici, părinți.

Elevul poate susține examen la o singură disciplină intr-o zi, iar intervalul între examenele succesive trebuie să fie de minimum 2 zile. Pentru elevii admiși la studii promovarea anului de studiu este condiționată de obținereacreditelor prevăzute în planul de învățămînt. Elevii înmatriculați la studii la locurile cu finanțare de la buget pot realiza gratuit o unitate de curs din Planul de învățămînt o singură dată. Repetarea unității de curs ca rezultat alnepromovării acesteia se va face doar în bază de taxă, în conformitate cu reglementările în vigoare. In sesiunile ordinare elevul are obligația să se prezinte cu grupa în care este înscris. In cazuri bine justificate, la cererea elevului, cu acordul directorului adjunct didactic, elevul se poate prezenta cu o altă grupă. În sesiunile de restanțe (repetate) elevul are posibilitate să selecteze din datele planificate cînd să se prezinte. Un examen repetat poate fi susținut gratuit cel mult de 3 ori. Neprezentarea făra motiv la examen se consideră prima încercare. In cazul în care elevul nu obține note de promovare și credite după cea de-a treia prezentare, este obligat să reia integral activitățile referitoare la unitatea de curs respectivă, în bază de taxă. Nu este promovat elevul care a acumulat mai puțin de 70 la sută din credite la cursurile din Planul de învățămînt în două semestre succesive. In cazuri excepționale (concediu medical, participare la concursuri republicane și internaționale etc.), el este promovat cu condiția recuperării cursurilor în sesiunea următoare. Elevii care nu obțin creditele necesare promovării în anul de studii urmator și sînt reinmatriculati în același an trebuie să realizeze cerințele Planului de învățămînt al promoției respective. Numai elevul care obține integral credite la toate cursurile obligatorii și la libera alegere,prevazute în Planul de învățămînt pentru fiecare semestru, poate candida pentru obținerea uneiburse de studiu.

Examenele de absolvire se organizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire în Colegiu. În caz de nepromovare a examenului de absolvire, acestea vor fi repetate în conformitate cu actele normative în vigoare. Elevul care încearcă să promoveze examenul prin fraudă/prin copiere va fi exmatriculat prin ordinul directorului, la propunerea șefului secției.

## Reguli de notare cu utilizarea creditelor de studii

 Notarea la examene, teze, stagii de practică și alte activități se face cu note de la ,,1” la ,,10”, exprimate în numere întregi. Notele de la 5 (cinci) la 10 (zece), obținute în rezultatul evaluării la un curs, permit acumularea creditelor alocate cursului respectiv. Elevii pot contesta nota acordată de profesor în decurs de 24 ore din momentul anunțării rezultatelor. La susținerea repetată a examenului, elevul poate solicita constituirea unei comisii de examinare din trei persoane, în componența careia este inclus și cadrul didactic, care a predat cursul respectiv. În cazul repetării cursului nota obținută anterior se anulează, nu se ia în considerație la notarea repetată.

## Reguli de transfer

Pe parcursul studiilor elevul poate solicita transferul de la o instituție de învățămînt la alta, de la o specialitate la alta în cadrul Colegiului, cu condiția compatibilității planurilor de învățămînt, respectînd regulile de aplicare ECVET. Transferul se poate realiza începînd cu anul II de studii, în cazul termenului de studii de 3 ani, cu excepția ultimului an de studii, și doar de la o specialitate la altă specialitate din același domeniu de studiu. Elevul poate depune cererea de transfer doar dacă este declarat promovat, în conformitate cu planul de învățămînt și criteriile de performanță stabilite de fiecare instituție, precum și în limita locurilor disponibile. Cererile de transfer vor conține în mod obligator avizele favorabile ale directorului din instituția de bază și instituția unde pleacă elevul și anexa Transcripția notelor/Extrasul din foaia matricolă de model stabilit. Transferul între specialități din același domeniu de studii sau înrudit din diferite instituții de învățămînt se realizează cu acordul directorilor instituțiilor implicate. Transferul se efectuează după promovarea cu succes a anului/semestrului de studii, în perioada vacanțelor.

**Reguli de intrerupere si de prelungire a studiilor. Retragerea de la studii. Radierea din listele elevilor**  Elevii pot solicita, după finalizarea a cel puțin două semestre, întreruperea studiilor pe o perioadă de maximum 3 ani pe întreaga durată de studii. Pentru a beneficia de întreruperea studiilor, elevul va depune, pînă la începerea unui nou semestru, o cerere în acest sens.

Intreruperea studiilor se aprobă prin ordin, în baza cererii elevului.

**Intreruperea studiilor** se produce în următoarele situații:

1. Pierderea capacitșții de studii din motive de sănătate (boli cronice, interventii chirurgicale, accidente, concediu de maternitate etc.)
2. Concediu academic pentru îngrijirea copilului;
3. Incapacitatea de a achita contractul de studii;
4. Satisfacerea serviciului militar;
5. Alte motive întemeiate.

Elevii de la anul I pot beneficia de concediu academic, în cazuri exceptionale (boli cronice însoțite de pierderea capacității de muncă), și doar prin coordonare cu Ministerul Educatiei. Din motive de sănătate, atestate prin adeverințe medicale (certificate), sau alte motive întemeiate, se întrerupe și se prelungește școlarizarea gratuită, prin acordarea concediului academic (de la 1 pana la 3 ani). Intreruperile și prelungirile de școlarizare nu se includ în durata legală de școlarizare gratuită. După revenire la studii, elevul va realiza cerințele planului de învățămînt al promoției cu care va finaliza studiile, fapt despre care acesta va fi informat. Dacă la sfîrșitul duratei legale a programului de studii elevul nu a acumulat numarul total de credite, stabilit în planul de învățămînt, acesta poate solicita prelungirea duratei legale de studii contra taxă pentru realizarea cursurilor nepromovate. Nu se admite ca durata totala a studiilor să depasească cu mai mult de 3 ani pe cea prevazuta de planul de învățămînt.

## Exmatricularea si restabilirea la studii

Elevii pot fi exmatriculați din următoarele motive:

1. Solicitarea proprie a elevului prin cerere pe numele directorului;
2. Nerealizarea/neglijarea Contractului de studii privind achitarea taxei pentru studii în cazul elevilor înmatriculați la studii în regim cu taxă;
3. Transferul elevului intr-o altă instituție;
4. Neacumularea numărului de credite stabilit pe parcursul a două semestre consecutive;
5. Promovarea examenului prin fraudă/copiere;
6. Absențe motivate mai mult de 60 de zile sau 360 de ore academice pe parcursul unui an de studii;
7. Absențe nemotivate în număr mai mare de 40 de ore/semestru la toate activitățile programate în planul de învățămînt;
8. Nerespectarea Statutului instituției, inclusiv a disciplinei și Codului moral al elevului.

Elevilor exmatriculați din Colegiu li se eliberează adeverința academică cu extrasul din foaia matricolă, de model stabilit. Elevii exmatriculați pot fi restabiliți la studii/sau reînmatriculați la începutul semestrului care nu a fost promovat. Exmatricularea și restabilirea la studii a elevilor exmatriculați se face prin ordinal directorului Colegiu, la propunerea șefului de secție.

## Studiul individual al elevului ghidat de profesor

In dependență de specificul și particularitățile unității de curs, raportul ore contact direct si lucru individual ghidat poate constitui 4:1 sau 5:1. Studiul individual ghidat de profesor este prevăzut pentru toate unitățile de curs din planul de învățămînt. Descrierea formelor interactive pentru studiul individual ghidat de profesor, utilizate de către cadrul didactic, temele, sarcinile și numărul de ore se includ în curriculum-ul cursului.

**Mobilitatea elevilor**

Elevii au dreptul să se implice și să participe în programe compacte de mobilitate atît la nivel național, cît și internațional, în scopul perfecționării procesului de formare în conformitate cu traseul educațional ales.

**Dosarul de mobilitate cuprinde urmatoarele documente**:

1. Cererea candidatului;
2. Acordul/Contractul de studii bilateral;
3. Extrasul din foaia matricola/Transcripția notelor emis de colegiul gazdă si de colegiul primitor;
4. Extrasul din catalogul cursurilor;
5. Decizia de recunoaștere a creditelor.

**Elevul nu este in drept să negocieze, cu profesorii, acceptarea/recunoașterea/echivalarea programelor si a creditelor.**

Recunoașterea/echivalarea/acceptarea activitatilor/examenelor/perioadelor de studii seaprobă de Consiliul profesoral, la recomandarea șefului de secție. Susținerea probelor de absolvire nu poate fi echivalată prin mobilități.

## Lichidarea diferentelor din planurile de invatamint Lichidarea diferentelor academice presupune:

##  - frecventarea cursurilor respective;

* realizarea sarcinilor preconizate pentru cursul respectiv;
* susținerea formelor de evaluare și obținerea creditelor preconizate în planul de învățămînt.

## Drepturile si responsabilitățile elevului

**In perioada studiilor, elevul** **are dreptul**:

* să beneficieze de toate facilitățile didactice ale Colegiului pentru realizarea activităților preconizate în Planurile de învățămînt;
* să-si constituie traseul educațional propriu și să completeze programul de studii individual în cadrul Planului de învățămînt;
* să obțină informația solicitată despre situația școlară proprie pe parcurs și la finele semestrului;
* să adune creditele acumulate, pentru a obține o calificare complementară;
* să obțină credite în avans, pentru a obține o calificare complementară;
* să urmeze, în paralel, altă specialitate in conditiile legislatiei în vigoare;
* să conteste nota, dacă o consider incorectă (conform Regulamentului);
* să beneficieze de un orar special de susținere a sesiunilor de promovare, în cazuri motivate îtemeiat (caz de boală, participare la concursuri, olimpiade republicane și internaționale,competiții, programe de mobilitate etc.);
* să repete, după un orar individual, contra plată, cursul nepromovat;
* să solicite o prelungire a duratei de studii contra taxă, dacă la sfirsitul perioadei legale a programului de studii nu a obținut numărul stabilit de credite, necesar pentru obținerea diplomei de studii la specialitatea dată;
* să solicite un concediu academic de un an, în caz de pierdere a capacității de studii, în legatură cu unele boli cronice, intervenții chirurgicale, accidente etc. și de pîna la trei ani - pentru îngrijirea copilului;
* să participe la diverse activități în cadrul Colegiului, care nu sunt obligatorii conform planurilor de învățămînt;
* să beneficieze, prin concurs, de burse de mobilitate pentru studii în alte colegii din tară sau instituții similare din strainătate;
* să solicite transferul creditelor acumulate într-un alt colegiu partener, cu care Colegiul a incheiat un acord pe cursuri, perioade compacte de studii;
* să solicite cadrelor didactice consultații;
* să participe la guvernarea instituției de învățămînt, în care își face studiile; - să primeasca Suplimentul la diplomă de model stabilit de Ministerul Educației.

 **Elevul** **este obligat**:

* să se familiarizeze cu reglementările privind organizarea și desfășurarea procesului educațional în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, tip ECTS;
* să realizeze și să promoveze toate cursurile obligatorii din planul de învățămînt;
* să realizeze exigent și la timp obligatiile, conform planului de învățămînt și curriculum- urilor scopul unei pregatiri profesionale temeinice;
* să participe activ la toate formele de organizare a procesului de predare/invațare/evaluare;
* să depuna eforturi personale pentru a obține finalitatile de studiu preconizate: să acumuleze cunoștinte, sa-si dezvolte capacitatile si sa-si formeze competentele necesare;
* să frecventeze cursurile, lectiile practice/de laborator, alte activitati prevazute de planul de învățămînt;
* să susțină toate evaluările curente și sumative;
* să acumuleze numărul necesar de credite pentru promovarea semestrului, a anului de studii, pentru absolvirea și pentru obținerea diplomei de studii medii de specialitate.

 **III. DISPOZIȚII FINALE ȘI TRANZITORII**

Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului educațional în Colegiu în baza Sistemului Credite de Studiu în VET (ECVET) se aplică integral tuturor elevilor admiși la studii în anul 2014-2015, fară a se face nici o excepție privind drepturile și obligațiile. Funcția de coordonator instituțional ECVET îi revine directorului adjunct pentru instruire. Coordonatorii instituționali ECVET prezintă periodic informații și propuneri privind funcționalitatea sistemului de credite și perfecționarea condițiilor de aplicare.

 ***IV. PLANUL DE STUDII (Extras)* ANUL DE STUDII I, SEMESTRUL I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nr***  | ***Unitatea de curs***  |  | ***Semestrul I 15 săptămîni*** | ***Notă***  |
|  ***ORE***  | ***Forma de evaluare***  ***/ Credite***  |
| ***Total***  | ***Teorie***  | ***Practică***  | ***Ore de studiu individual***  | ***Exam******en***  | ***Teză***  | ***Cred******ite***  |  |
|  | ***UNITĂŢI DE CURS DE CULTURĂ GENERALĂ***  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1.***  | Limba şi literatura deinstruire  | de  | 60 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| ***2.***  | Limba străină  |  | 45 | 45 |  |  |  |  |  |  |
| ***3.***  | Istoria  |  | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| ***4.***  | Geografia |  | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| ***5.***  | Matematica  |  | 75 | 75 |  |  |  |  |  |  |
| ***6.***  | Fizica /Astronomia |  | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| ***7.***  | Chimia  |  | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| ***8.***  | Biologia |  | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| ***9.***  | Informatica  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |
| ***10***  | Educaţia fizică  |  | 30 |  | 30 |  |  |  |  |  |
| ***11***  | Educaţia pentru societate  |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |
|  | ***UNITĂŢI DE CURS CREDITATE***  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***12*** | Anatomia şi fiziologia omului I | 90 | 45 | 30  | 15 | E  |   | 3  |  |
| ***13***  | Igiena şi educaţie în sănătate | 90  | 45  | 30  | 15  | E  |   | 3  |  |

# ANUL DE STUDII I, SEMESTRUL II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nr.***  | ***Unitatea de curs***  | ***Semestrul II, 20 săptămîni***  | ***Notă*** |  |
|  ***ORE***  | ***Forma de evaluare***  ***/ Credite***  |
| ***Total***  | ***Teorie***  | ***Prac- tică***  | ***Ore de studiu individual*** | ***Examen***  | ***Teză***  | ***Cred******ite***  |  |  |
|  | ***UNITĂŢI DE CURS DE CULTURĂ GENERALĂ***  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1.***  | Limba şi literatura de instruire  | 80 | 80 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.***  | Limba străină  | 60 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| ***3.***  | Istoria  | 40 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| ***4.***  | Geografia | 40 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| ***5.***  | Matematica  | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| ***6.***  | Fizica /Astronomia | 40 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| ***7.***  | Chimia  | 40 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| ***8.***  | Biologia | 40 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| ***9.***  | Informatica  | 20 | 20 |  |  |  |  |  |  |
| ***10.***  | Educaţia fizică  | 40 |  | 40 |  |  |  |  |  |
| ***11.***  | Educaţia pentru societate  | 20 | 20 |  |  |  |  |  |  |
|  | ***UNITĂŢI DE CURS CREDITATE***  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***12.***  | Anatomia şi fiziologia omului II | 150 | 80 | 40 | 30 | E |  | 5 |  |
| ***13.***  | Bacteriologie, virusologie şi parazitologie medicală | 90 | 40 | 40 | 10 | E |  | 3 |  |

#  ANUL DE STUDII II, SEMESTRUL III

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Nr.*  | **Unitatea de curs**  |  | **Semestrul III, 15 săptămîni**  | **Notă** |  |
|  **ORE**  | **Forma de evaluare**  **/ Credite**  |
| **Tota l**  | **Teorie**  | **Prac- tică**  | **Ore de studiu individual** | **Examen**  | **Teză**  | **Cred****ite**  |  |  |
|  | ***UNITĂŢI DE CURS DE CULTURĂ GENERALĂ***  |  |   |   |   |    |   |    |    |  |  |
| *1.*  | Limba şi literatura instruire  | de  | 60 | 60  |  |  |   |   |   |  |  |
| *2.*  | Limba străină  |  | 30 | 30 |  |  |   |   |   |  |  |
| *3.*  | Istoria  |  | 30 | 30  |  |  |   |   |   |  |  |
| *4.*  | Geografia |  | 15  | 15  |  |  |   |   |   |  |  |
| *5.*  | Matematica  |  | 60 | 60  |  |  |   |   |   |  |  |
| *6.*  | Fizica /Astronomia |  | 15 | 15  |  |  |   |   |   |  |  |
| *7.*  | Chimia  |  | 15  | 15  |  |  |   |   |   |  |  |
| *8.*  | Biologia |  | 15  | 15  |  |  |   |   |   |  |  |
| *9.*  | Informatica  |  | 15  | 15  |  |  |   |   |   |  |  |
| *10.*  | Educaţia fizică  |  | 30 |   | 30 |  |   |   |   |  |  |
| *11.*  | Educaţia pentru societate  |  | 15 | 15  |  |  |   |   |   |  |  |
|  | ***UNITĂŢI DE CURS CREDITATE***  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| *12.*  | Comunicarea și psihologia medicală  |  | 60  | 30 | -  | 30 | E  |   | 2  |  |  |
| *13* | Filosofia |  | 60 | 30 | - | 30 |  | T | 2 |  |  |
| *14* | Sociologie și legislație în sănătate |  | 60 | 30 | - | 30 | E |  | 2 |  |  |
| *15.*  | Bazele ştiinţei Nursing | 150 | 75  | 60  | 15  | E  |   | 5 |  |  |

#  ANUL DE STUDII II, SEMESTRUL IV

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nr.***  | ***Unitatea de curs***  |  | ***Semestrul IV, 15 săptămîni***  | ***Notă*** |  |
|  ***ORE***  | ***Forma de evaluare***  ***/ Credite***  |
| ***Tota l***  | ***Teorie***  | ***Prac- tică***  | ***Ore de studiu individual*** | ***Examen***  | ***Teză***  | ***Cred******ite***  |  |  |
|  | ***UNITĂŢI DE CURS DE CULTURĂ GENERALĂ***  |  |   |   |   |    |   |    |    |  |  |
| ***1.***  | Limba şi literatura instruire  | de  | 60 | 60  |  |  |   |   |   |  |  |
| ***2.***  | Limba străină  |  | 30 | 30  |  |  |   |   |   |  |  |
| ***3.***  | Istoria  |  | 30 | 30  |  |  |   |   |   |  |  |
| ***4.***  | Geografia |  | 15  | 15  |  |  |   |   |   |  |  |
| ***5.***  | Matematica  |  | 75 | 75  |  |  |   |   |   |  |  |
| ***6.***  | Fizica /Astronomia |  | 15 | 15  |  |  |   |   |   |  |  |
| ***7.***  | Chimia  |  | 15  | 15  |  |  |   |   |   |  |  |
| ***8.***  | Biologia |  | 15  | 15  |  |  |   |   |   |  |  |
| ***9.***  | Informatica  |  | 15  | 15  |  |  |   |   |   |  |  |
| ***10.***  | Educaţia fizică  |  | 30 |   | 30 |  |   |   |   |  |  |
| ***11.***  | Educaţia pentru societate  |  | 15 | 15  |  |  |   |   |   |  |  |
|  | ***UNITĂŢI DE CURS CREDITATE***  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ***12.***  | Limba latina cu terminologie medicală  |  | 60  | 30 | -  | 30 | E  |   | 2  |  |  |
| ***13*** | Farmacologia generală |  | 90 | 60 | - | 30 | E |  | 3 |  |  |
| ***14*** | Tehnici generale de îngrijiri medicale |  | 150 | 45 | 90 | 15 | E |  | 5 |  |  |
| ***15.***  | Practica de inițiere în nursing | 108 |  |  |  |  |   | 3 |  |  |

#  ANUL DE STUDII III, SEMESTRUL V

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Nr.*  | ***Unitatea de curs***  | ***Semestrul V, 15 săptămîni***  | ***Notă*** |
|  ***ORE***  | ***Forma de evaluare***  ***/ Credite***  |
| ***Total***  | ***Teorie***  | ***Pratică***  | ***Ore de studiu individual*** | ***Examen***  | ***Teză***  | ***Cred******ite***  |  |
|  | ***UNITĂŢI DE CURS DE CULTURĂ GENERALĂ***  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *1.*  | Limba şi literatura de instruire  | 45 | 45  |  |  |   |   |   |  |
| *2.*  | Limba străină  | 30 | 30  |  |  |   |   |   |  |
| *3.*  | Istoria  | 15  | 15  |  |  |   |   |   |  |
| *4.*  | Geografia | 15  | 15  |  |  |   |   |   |  |
| *5.*  | Matematica  | 75  | 75  |  |  |   |   |   |  |
| *6.*  | Fizica /Astronomia | 30  | 30  |  |  |   |   |   |  |
| *7.*  | Chimia  | 15  | 15  |  |  |   |   |   |  |
| *8.*  | Biologia | 15 | 15  |  |  |   |   |   |  |
| *9.*  | Informatica  | 15 | 15  |  |  |   |   |   |  |
| *10.*  | Educaţia fizică  | 30  |  | 30 |  |   |   |   |  |
| *11.*  | Educaţia pentru societate  | 15  | 15  |  |  |   |   |   |  |
|  | ***UNITĂŢI DE CURS******CREDITATE*** |   |   |   |   |   |   |   |  |
| *12.*  | Limba străină cu terminologie medicală | 60 | 30 | -  | 30  | E  |   | 2  |  |
| *13.*  |  Îngrijiri medicale individualizate  | 150 | 45  | 90  | 15  | E  |   | 5  |  |
| *14.*  | Semiologia bolilor interne, pneumologie cu nursing specific | 90  | 45  | 30  | 15  | E  |   | 3  |  |

**ANUL DE STUDII III, SEMESTRUL VI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Nr*  | ***Unitatea de curs***  | ***Semestrul VI, 15 săptămîni***  | ***Notă*** |
|  ***ORE***  | ***Forma de evaluare***  ***/ Credite***  |
| ***Total***  | ***Teorie***  | ***Practică***  | ***Ore de studiu individual*** | ***Examen***  | ***Teză***  | ***Credte***  |  |
|  | ***UNITĂŢI DE CURS DE CULTURĂ GENERALĂ***  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *1.*  | Limba şi literatura de instruire  | 45 | 45 | -  |  |   |   |   |  |
| *2.*  | Limba străină  | 30 | 30 | -  |  |   |   |   |  |
| *3.*  | Istoria  | 15 | 15 | -  |  |   |   |   |  |
| *4.*  | Geografia | 15 | 15 | -  |  |   |   |   |  |
| *5.*  | Matematica  | 75 | 75 | -  |  |   |   |   |  |
| *6.*  | Fizica /Astronomia | 30 | 30 | -  |  |   |   |   |  |
| *7.*  | Chimia  | 15 | 15 | -  |  |   |   |   |  |
| *8.*  | Biologia | 15 | 15 | -  |  |   |   |   |  |
| *9.*  | Informatica  | 15 | 15 | -  |  |   |   |   |  |
| *10*  | Educaţia fizică  | 30 |  | 30 |  |   |   |   |  |
| *11*  | Educaţia pentru societate  | 15 | 15 | -  |  |   |   |   |  |
|  | ***UNITĂŢI DE CURS CREDITATE***  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| *12*  | Cardeologie și reumatologie cu nursing specific | 120  | 30  | 60 | 30  |  |  T | 4 |  |
| *13* | Chirurgie generalaă cu Nursing specific  | 90  | 15 | 60  | 15  | E  |   | 3  |  |
| *14*  | Puericultură și neonatologie cu nursing specific | 90 | 45  | 30  | 15  |  E |  | 3  |  |
|  | *STAGIU PRACTIC nr.1* | 72  |   |   |   |   |   | 2  |  |

**ANUL DE STUDII IV, SEMESTRUL VII**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Nr.*  | **Unitatea de curs**  | **Semestrul VII, 15 săptămîni**  | **Notă** |  |
|  **ORE**  | **Forma de evaluare**  **/ Credite**  |
| **Total**  | **Teorie**  | **Practică**  | **Ore de studiu individual** | **Examen**  | **Teză**  | **Cred****ite**  |  |  |
|  | ***UNITĂŢI DE CURS CREDITATE***  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *1.*  | Genetica medicală  |  60 | 30  | -  | 30   |   | T   | 2   |  |  |
| *2.*  | Medicina social și management | 60  | 30  | - | 30 |    | T  | 2  |  |  |
| *3.*  | Gastroenterologie și hepatologie cu nursing specific  | 120 | 30  | 60  | 30 | E  |   | 4  |  |
| *4.*  | Semiologia chirurgicalp cu nursing specific  | 150  | 30  | 60  | 60  | E  |   | 5  |  |
| *5.*  | Pediatria general cu nursing specific  |  120  | 30  | 30  | 60  |  E |  | 4  |  |
| *6* | Asistența perinatală cu nursing specific |  150 | 30 | 60 | 60 | E |  | 5 |  |
|  | *UNITĂŢI DECURS* *OPŢIONALE*  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| *7.*  | Neurologie, sănătate mintală și narcologie cu Nursing specifi  | 90   | 30  | 30  | 30  |  E |  | 3  |  |
| Biochimie clinică  |
| *8.*  | Boli infecţioase cu Nursing specific I  | 90   | 30  | 30  | 30  |  |  T | 3  |  |
| Medicină ocupaţională  |
|  | ***UNITĂȚI DE CURS LA LIBERA ALEGERE***  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| *9.*  | Limba română cu terminologie medicală Istoria medicinii | 60  | 30  | -  | 30 |   | T  | 2  |  |
| Pedagogie  |
|  *10* | Stagiul practic nr.2 | 72 |  |  |  |  |  | 2 |  |

**ANUL DE STUDII IV, SEMESTRUL VIII**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Nr.*  | **Unitatea de curs**  | **Semestrul VIII, 15 săptămîni**  | **Notă** |
|  **ORE**  | **Forma de evaluare**  **/ Credite**  |
| **Totall**  | **Teorie**  | **Practică**  | **Ore de studiu individual** | **Examen**  | **Teză**  | **Cred****ite**  |  |
|  | ***UNITĂŢI DE CURS CREDITATE***  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *1.*  | Utilizarea calculatorului şi tehnologia comunicaţiilor în specialitate | 60  | 30  |  -  | 30  |   | T   | 2   |  |
| *2.*  | Nefrologie și hematologie cu nursing specific | 90 | 30  | 30  | 30  | E   |   | 3  |  |
| *3.*  | Patologia chirurgicală cu nursing specific  | 90 | 30  | 30  | 30 | E  |  | 3  |  |
| *4.*  | Pediatrie generală cu *Nursing* specific  | 90 | 30  | 30  | 30  |   | T  | 3  |  |
| *5.*  | Sarcina patologică și urgențe obstetrico -genicologice  | 120  | 305  | 60  | 30  | E  |   | 4  |  |
| *6* | A/m primară cu nursing comunitar și îngrijiri la domiciliu | 90 | 30 | 30 | 30 | E |  | 3 |  |
|  | ***UNITĂȚI DE CURS OPȚIONALE***  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| *7.*  | Oftalmologie cu Nursing specific  | 60 | 15  | 30  |  15 |  |  T | 2  |  |
| Managementul proiectelor de sănătate  |
| *8.*  | Otorinolaringologie cu nursing specific | 60 | 15  | 30  | 15 |   | T  | 2  |  |
| Parazitologie clinică |
| *9.*  | Boli infecţioase cu Nursing specific II  | 90  | 30  | 30  | 30  | E  |   | 3  |  |
| Boli metabolice cu nursing specific  |
|  | ***UNITĂȚI DE CURS LA LIBERA ALEGERE***   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| *10.*  | Controlul și supravegherea infecțiilor nosocomiale  | 60  | 30  | -  | 30 |   | T  | 2  |  |
|  | Promovarea sănătății  | 60 | 30 | - | 30 |  | T | 2 |  |
|  | Imagistica și radiologie | 60 | 30 | - | 30 |  | T | 2 |  |
|  | Sănătatea reproducerii | 60 | 30 | - | 30 |  | T | 2 |  |
|  | ***STAGIU PRACTIC nr.III*** | 180  |   |   |   |   |   | 5  |  |

# ANUL DE STUDII V, SEMESTRUL IX

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Nr.*  | **Unitatea de curs**  | **Semestrul IX, 15 săptămîni**  | **Notă** |
|  **ORE**  | **Forma de evaluare**  **/ Credite**  |
| **Total**  | **Teorie**  | **Practică**  | **Ore de studiu individual** | **Examen**  | **Teză**  | **Cred****ite**  |  |
|  | ***UNITĂŢI DE CURS CREDITATE***  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *1.*  | Medicina calamităților și protecția civilă | 60  | 30  |   | 30  |   | T   | 2   |  |
| *2.*  | Bazele antreprenoriatului |  60  | 30  |  | 30  | E   |   | 2  |  |
| *3.*  | Endocrinologie și alergologie  | 90 | 30  | 30 | 30  | E  |   | 3 |  |
| *4.*  | Patologia chirurgicală  |  150 | 30  | 60 | 60  |  E |  | 5 |  |
| *5.*  | Maladii infecțioase la copii cu nursing specific  | 150  | 30 | 60  | 6 0 | E  |   | 5 |  |
|  | ***UNITĂȚI DE CURS OPȚIONALE***  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| *6.*  | Dermatovenerologie cu Nursing specific  | 90 | 15  | 30  | 45  |  |  T | 3  |  |
| Igiena copiilor și adolescenților  |
| *7.*  | Îngrijiri paliative  | 90  | 15  | 30  | 45  |   | T  | 3  |  |
| Sănătatea mediului  |
| *8.*  | Anestezie și terapie intensivă cu îngrijirea bolnavului critic  | 90  | 30  | 30  | 30  | E  |   | 3  |  |
| Ecologie umană  |
| *9.*  | Bazele reabilitării medicale  | 120  | 30 | 30 | 60 |   | T  | 4  |  |
|  Epidemiologie  |
|  | ***UNITĂȚI DE CURS LA LIBERA ALEGERE***  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| *10.*  | Siguranţa pacienţilor  | 60  | 30  | -  | 30  |   | T  | 2  |  |
| Nutriţie umană şi siguranţa alimentelor |
| Geriatrie cu nursing specific  |

**ANUL DE STUDII V, SEMESTRUL X**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Nr.*  | **Unitatea de curs**  | **Semestrul X 21 săptămîni**  | **Notă** |
|  **ORE**  | **Forma de evaluare**  **/ Credite**  |
| **Total**  | **Teorie**  | **Pra tică**  | **Ore de studiu individual** | **Examen**  | **Teză**  | **Cred****ite**  |  |
|  | *Practica care precede probele de absolvire*  |  756  |   |   |   |   |   | 25  |  |

**PROBE DE ABSOLVIRE**

***Probă scrisă*** – evaluarea competenţelor cognitive prin ***testare***

***Probă practică***– evaluarea competenţelor practice prin ***algoritmizare, demonstraţie,*** etc.

***Probă orală***– evaluarea competenţelor atitudinale prin ***studiu de caz, problematizare,*** etc.