

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII, MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE AL  
REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL DE MEDICINĂ DIN MUN. BĂLȚI

DISCUTAT

la ședința Consiliului metodic-științific  
proces – verbal nr. 1 din 01.09.19

APROBAT

la ședința Consiliului Administrativ  
proces verbal Nr. 3 din 30.09.19



 A. Sochirca

**PLANUL  
DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ  
AL CATEDRELOR METODICE  
PENTRU ANII 2019-2024**

## INTRODUCERE

Strategia de dezvoltare a Catedrelor Metodice (în continuare CM) reprezintă principalul document de planificare managerială, ce conține viziunea, misiunea, strategia de dezvoltare a catedrelor și principalele măsuri pentru realizarea acestora. Strategia de dezvoltare a CM este elaborată, ținându-se cont de reformele care au loc în învățământul profesional tehnic din Republica Moldova.

Rolul strategiei de dezvoltare constă în schițarea direcțiilor de activitate a CM și a modului în care acestea vor contribui la realizarea priorităților și obiectivelor strategice și a sarcinilor stipulate în documentele de politici naționale în domeniul avizat, strategiei de dezvoltare a Colegiului de Medicină din mun. Bălți.

Prioritățile strategice ale CM sunt axate pe: calitatea formării, competitivitate, vizibilitate internă și internațională, management performant, toate fiind corelate cu planurile de activitate complementare și programele de dezvoltare a catedrelor, în funcție de perioada lor de realizare: acțiuni imediate (realizări rapide), pe termen mediu (schimbări operaționale), pe termen lung (evoluția strategică) și reieșind din sursele de finanțare specializate.

Planul de acțiuni privind îmbunătățirea procesului educațional și condițiile de monitorizare a întregului set de schimbări sunt în conținutul acestui document.

Prezentul document reprezintă voința colectivului CM de creare a unui sistem în cadrul catedrelor și de promovare a acțiunilor de îmbunătățire continuă.

### 1. ANALIZA STRATEGICĂ

#### 1.1.Cadrul normativ

Catedrele sunt subdiviziuni structurale de bază a Colegiului de Medicină din mun. Bălți, care funcționează în baza Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), regulamentelor, instrucțiunilor și deciziilor respective ale conducerii Colegiului de Medicină din mun. Bălți, altor prevederi ale legislației în vigoare.

Catedrele sunt subdiviziuni care organizează și realizează activitatea didactică, metodică și științifică la una sau la mai multe discipline înrudite, precum și activitatea de cercetare cu elevii. Totodată, catedrele organizează lucrul experimental și de cercetare științifică, precum și activitatea de creație artistică a cadrelor didactice și a elevilor.

Obiectivele principale ale activității catedrei sunt:

- ✓ Eficientizarea procesului educațional la disciplinele catedrei pentru formarea și dezvoltarea competențelor curriculare;
- ✓ Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin schimbul de experiență între catedre și instituții similare, în vederea eficientizării procesului educațional;
- ✓ Sporirea interesului elevilor pentru o învățare eficientă a disciplinelor catedrei;
- ✓ Implicarea cadrelor didactice și a elevilor în activitatea de cercetare științifică prin participări la conferințe, seminare, mese rotunde, traininguri, etc.
- ✓ Implicarea elevilor în activități extracurriculare la disciplinele predate în cadrul catedrei ;
- ✓ Analiza periodică a rezultatelor activității metodice desfășurate în cadrul catedrei ;
- ✓ Stimularea cadrelor didactice pentru formarea continuă la disciplinele catedrei.

### 1.2. Cadrul strategic

Documnetele de politici naționale de referință pentru strategia pe care și-o propun CM sunt:

**1. Strategia de Dezvoltare a Educației** pentru anii 2014 - 2020 „Educația 2020”, Hotărârea Guvernului nr. 944 din 14 noiembrie 2014;

**2. Strategia de Dezvoltare a Învățământului vocațional / tehnic** pe anii 2013 - 2020, Hotărârea Guvernului nr. 97 din 01 februarie 2013;

**3. Regulamentul - Cadru** de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar, OME nr. 550 din 10 iunie 2015, Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2015, nr. 206 - 210, art. 1362;

**4. Planul de Dezvoltare Strategic** al Instituției Publice Colegiul de Medicină din mun.Bălți 2019 - 2024.

### 1.3. Cadrul instituțional

În plan didactic, catedra este o structură completă, care acoperă întreaga gamă de activități didactice (cursuri, seminare, lucrări practice și de laborator, stagii de practică, îndrumarea individuală a elevilor) și cuprinde cadre didactice în numărul și proporția care să asigure realizarea optimă a procesului didactic.

În cadrul Colegiului de Medicină din mun. Bălți activează 7 catedre, și anume:

- Catedra Discipline socio – umane;
- Catedra Discipline reale;
- Catedra Nursing;
- Catedra Discipline terapeutice;
- Catedra Discipline pediatrie, obstetrică și ginecologie;

- Catedra Discipline chirurgicale
- Catedra Discipline tehnico-dentare

## 2. ANALIZA SWOT

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- existenta și perpetuarea unei tradiții în domeniul educațional și investigațional; promovarea serviciilor educaționale competitive;</li> <li>- îmbunătățirea continuă a serviciilor educaționale oferite în scopul creșterii gradului de integrare a absolvenților pe piața muncii;</li> <li>- oferta educațională este adaptată diferitor categorii de formare profesională și este actualizată prin prezentarea celor mai noi concepte, teorii, metode;</li> <li>- personal didactic bine pregătit;</li> <li>- prezența tuturor drepturilor aferente pentru a realiza activități de cercetare, inovare și transfer tehnologic;</li> <li>- posibilitatea negocierii și încheierii parteneriatelor cu mediul economic și social;</li> <li>- conclucrarea cu instituții din domeniu din țară, în deosebi din zona de nord a Republicii Moldova;</li> <li>- existența unui spațiu de studiu suficient pentru desfășurarea procesului didactic;</li> <li>- existența unui spațiu locativ suficient pentru elevi;</li> <li>- accesul permanent la Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- finanțare insuficientă a cercetării și, drept rezultat, aceasta nu este orientată spre finalități aplicabile, efectul fiind în distanțierea acesteia de mediul socio-economic;</li> <li>- implicarea nesatisfăcătoare a elevilor în procesul de cercetare;</li> <li>- slabă cooperare cu agenții economici în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieții muncii;</li> <li>- lipsa unui proces didactic oferit în limbi de circulație internațională;</li> <li>- dotarea tehnică insuficientă a procesului didactic și de cercetare științifică;</li> <li>- câștigarea / participarea la un număr mic de proiecte internaționale de cercetare.</li> </ul>
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- amplasarea geografică a CMB (fiind unica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- instabilitatea economică și politică din</li> </ul>

<p>instituție de învățământ profesional tehnic cu profil medical din nordul țării);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- existența Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020” și a legislației în domeniul parteneriatului public-privat;</li> <li>- existența cererii de forță de muncă calificată în domeniul medical</li> <li>- acces gratuit la internet pentru elevi, inclusiv în cămine (Wi-Fi);</li> <li>- apartenența la diverse agenții și consorții interinstituționale, relații de parteneriat cu alte instituții academice și posibilitatea demarării unor astfel de colaborări;</li> <li>- accesul gratuit și nelimitat la resursele bibliotecii.</li> </ul>	<p>Republica Moldova;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- legislația imperfectă, existența unor lacune și contradicții a normelor legale;</li> <li>- lipsa unui sistem de Cercetare-Dezvoltare-Inovare bine definit la nivel național;</li> <li>- situația demografică precară în Republica Moldova (care are drept efect diminuarea fluxului de candidați la studii);</li> <li>- pregătirea insuficientă a absolvenților din învățământul gimnazial;</li> <li>- migrarea la alte instituții a personalului didactic și auxiliar.</li> </ul>
---	---

### 3. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA CATEDRELOR METODICE

Viziunea CM este orientată spre dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre calitate, prin participarea în consorții și proiecte, prin diseminarea și valorificarea cunoștințelor de calitate, fiind caracterizată prin adaptabilitate, colaborare, creativitate, excelență și implicarea proactivă a tuturor membrilor CM.

Misiunea CM în plan didactic, de cercetare și de Consulting, este concepută și implementată pentru a răspunde cerințelor societății. Principala preocupare a catedrelor o reprezintă pregătirea la un înalt nivel științifico-didactic a specialiștilor care ar putea să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu concurențial, printr-o mare capacitate de adaptare la competiție, schimbare, inovație.

Principiile de bază ale activității CM sunt:

- ✓ eficiență: utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale;
- ✓ echitate: toți angajații au drepturi egale;
- ✓ durabilitate: toate programele de studii și proiectele de cercetare trebuie să fie social viabile;
- ✓ transparență: claritate în procesul de distribuire a sarcinilor didactice și activitatea fiecărui membru al catedrei.

Activitatea membrilor CM este definită de următoarele valori: vocația, dedicarea, profesionalismul, onoarea și atașamentul față de elementele defnitorii ale procesului didactic.

Prioritățile strategice ale CM pot fi formulate în următorul mod:

- ✓ asigurarea calității activităților didactice;
- ✓ amplificarea eficienței și a competitivității procesului didactic;
- ✓ dezvoltarea cercetării științifice în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național și internațional;
- ✓ intensificarea colaborărilor academice, cu mediul socio-economic și adaptarea ofertei educaționale la solicitările pieții.

#### **4. STRATEGIA CALITĂȚII**

Oferirea unor servicii de instruire de calitate reprezintă o preocupare majoră a membrilor CM.

Activitatea instituțiilor de învățământ profesional tehnic în Republica Moldova se desfășoară într-un mediu concurențial tot mai accentuat. Din aceste considerente este necesar ca CM să ofere absolvenților competențe necesare pentru integrarea rapidă în profesie.

În vederea îmbunătățirii strategiei calității sunt necesare îndeplinirea următoarelor obiective:

- îmbunătățirea continuă a calității proceselor educaționale;
- sporirea utilității actelor reglatorii interne, prin completare și ajustare la legislația în vigoare și prin urmărirea procesului de aplicare a acestora;
- constituirea și menținerea unei baze de date privind calitatea serviciilor educaționale, destinată evaluării indicatorilor de performanță pentru diverse domenii (resurse umane, resurse materiale, elevi, absolvenți, angajați);
- evaluarea internă, periodică a planurilor de studii și a activității de cercetare, stabilirea măsurilor pentru îmbunătățirea și creșterea eficienței acestora;
- supravegherea promovării culturii calității în cadrul catedrelor;
- evaluarea problemelor elevilor, identificând căile optime de soluționare a lor.

#### **5. STRATEGIA PRIVIND ACTIVITATEA DIDACTICĂ**

Activitatea de formare profesională se organizează și se efectuează de CM prin diverse metodologii, în conformitate cu orarul întocmit pe semestre.

În domeniul activității didactice sunt necesare o serie de acțiuni și activități menite să perfecționeze și să eficientizeze procesul didactic, să sporească calitatea lui cu scopul compatibilizării cu standardele naționale și internaționale.

Acțiunile strategice privind domeniul didactic pe anii 2019 - 2024 sunt următoarele:

- creșterea calității personalului didactic prin obținerea gradelor didactice și titlurilor științifico-didactice;
- implicarea membrilor catedrei în diverse proiecte catedrale, intercatedrale, naționale și internaționale;
- elaborarea și publicarea materialelor didactice în domeniu de activitate al catedrei;
- adaptarea specializărilor existente și extinderea ofertei educaționale, ținând cont de necesitățile pieții muncii și de strategia de dezvoltare economico-socială a Republicii Moldova;
- modernizarea procesului didactic prin dezvoltarea infrastructurii;
- promovarea în procesul didactic a tehnologiilor moderne (predare/învățare asistată de calculator, utilizarea platformei e-learning, laboratoare virtuale);
- stimularea mobilității academice a cadrelor didactice și a elevilor.

## **6. STRATEGIA PRIVIND CERCETAREA**

Politica promovată de catedre este orientată spre creșterea relevanței, asigurarea calității și eficacității procesului de cercetare științifică și inovare, spre dezvoltarea resurselor umane și pentru activitatea de cercetare, racordarea cercetării la sistemul european de valori și recunoașterea performanțelor în cercetare.

O problemă importantă în politica de cadre a catedrelor vizează creșterea numărului de cercetători și a performanțelor profesionale ale acestora, precum și majorarea atractivității carierei în cercetare.

Pentru realizarea strategiei privind cercetarea sunt necesare îndeplinirea următoarelor acțiuni:

- ✓ evaluarea activității investigaționale, preponderent, prin prisma vizibilității internaționale, încurajând membrii catedrei să elaboreze lucrări cu factor de impact (monografii sau capitole în monografii publicate în străinătate, articole în reviste, rapoarte la foruri științifice naționale și internaționale);
- ✓ participarea membrilor catedrei la concursurile organizate de Comisia Europeană pentru cercetare, în vederea accederii la programe internaționale de cercetare;
- ✓ organizarea întrunirilor științifice de diferit nivel, cu participarea elevilor;

- ✓ încurajarea tinerilor cercetători pentru a participa în proiecte de mobilitate internațională;
- ✓ stimularea cadrelor didactice în vederea creșterii lor științifice;
- ✓ monitorizarea calității cercetărilor și publicațiilor științifice ale catedrelor prin verificarea semestrială a procesului de cercetare științifică.

## **7. STRATEGIA MANAGERIALĂ**

Strategia managerială a CM trebuie să reflecte următoarele componente: strategia cu privire la resursele umane; strategia de gestionare a bazei materiale; strategia de realizare a parteneriatului public - privat și beneficiile scontate.

Misiunea asumată de către CM, depinde esențial de calitatea și efortul întregului personal, implementarea căreia poate fi realizată prin următoarele acțiuni:

- optimizarea structurii de personal didactic prin compatibilizarea și eficientizarea activităților didactice, de cercetare și administrative;
- perfecționarea continuă a sistemului de promovare a cadrelor didactice, bazată pe performanță;
- actualizarea și aplicarea criteriilor prin care personalul didactic să beneficieze de șanse egale de promovare și remunerare (diversificarea formelor de motivare, introducerea unei modalități specifice de recompensare a personalului didactic);
- formarea continuă a personalului didactic (activități de training, stagii de pregătire și formare, schimburi de experiență, evaluarea periodică internă, redistribuirea disciplinelor prin reorientarea profesională a personalului didactic în interiorul CPB);
- proiectarea unui sistem de evaluare profesională a personalului auxiliar;
- antrenarea personalului non-didactic în activități extracurriculare;
- menținerea, dezvoltarea și reabilitarea bazei materiale a catedrelor;
- identificarea de resurse financiare noi și amplificarea celor existente (creșterea veniturilor din activități de cercetare, atragerea de resurse financiare prin participarea la proiecte internaționale, atragerea de fonduri prin activități de formare continuă).

## **8. DISPOZIȚII FINALE**

Prezentul Plan, ca și modificările ulterioare, este aprobat de Consiliul de Administrație al Colegiului de Medicină din mun. Bălți și intră în vigoare la data aprobării.