MINISTERUL SĂNĂTĂȚII, MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE AL REPUBLICII MOLDOVA
CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE "RAISA PACALO"

APROBAT

Serviciul politici în domeniu managementului personalului medical și social

_____

_____ 2017

Curriculum

BAZELE REABILITĂRII MEDICALE

Specialitatea

Îngrijirea bolnavilor – 913110

Calificarea

Asistent medical

2017

Autor

Veronica FILIPOV, profesor la disciplina **Bazele reabilitării medicale**

Recenzent

Margarita NICU, şef secţie Reabilitare medicală şi medicină fizică SCMS, categoria superioară, vice-preşedinte „Societatea Specialiştilor în Reabilitare Medicală şi Medicină Fizică din Republica Moldova"

DISCUTAT

La Şedinţa catedrei Discipline clinice specializate,
din „02" 10 2017

Şef catedră _____ **Valentina GAMUREAC**, grad didactic întâi

APROBAT

La şedinţa Consiliului metodic ştiinţific

din 23 octombrie 2017

Proces-verbal nr. 1

COORDONAT

Şef Cabinet Instructiv-Metodic Republican

al Ministerului Sănătăţii, Muncii şi Protecţiei sociale

D. Savca **Diana SAVCA**

„25" X 2017

CUPRINS		
I.	PRELIMINARII	3
II.	MOTIVAȚIA, UTILITATEA UNITĂȚII DE CURS PENTRU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ	3
III.	COMPETENȚELE PROFESIONALE SPECIFICE UNITĂȚII DE CURS	6
IV.	ADMINISTAREA UNITĂȚII DE CURS	6
V.	UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE	6
VI.	REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	10
VII.	STUDIUL INDIVIDUAL GHIDAT DE PROFESOR	11
VIII.	LECȚII PRACTICE RECOMANDATE	13
IX.	SUGESTII METODOLOGICE DE FORMARE A COMPETENȚELOR	14
X.	SUGESTII DE EVALUARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE	14
XI.	RESURSELE NECESARE PENTRU DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE STUDII	16
XII.	RESURSELE DIDACTICE RECOMANDATE ELEVILOR	16

I. PRELIMINARII

Necesitatea elaborării şi implementării Curriculum-ului la unitatea de curs *Bazele reabilitării medicale* se încadrează în strategiile reformei sistemului de învăţământ din Republica Moldova şi se axează pe tendinţele actuale de profesionalizare a învăţământului medical postsecundar. Acest deziderat presupune dezvoltarea competenţelor profesionale ale asistenţilor medicali, ajustate la solicitările societăţii şi la satisfacerea necesităţilor instituţiilor medicale.

În acest context, Curriculum-ul la unitatea de curs *Bazele reabilitării medicale* se ancorează în realitatea şi în spectrul de valori al instituţiilor de învăţământ, cuprinzând un ansamblu de preocupări teoretice şi practice, care pornesc de la necesităţile de formare profesională, valorificând la maximum potenţialul asistenţilor medicali.

Curriculum-ul la unitatea de curs *Bazele reabilitării medicale* se axează pe unele abordări contemporane, presupune dezvoltarea competenţelor profesionale ale asistenţilor medicali, ajustate la solicitările societăţii şi la satisfacerea necesităţilor instituţiilor medicale.

Principiile de care s-a ţinut cont în elaborarea curriculum-ului

- *Principiul abordării ştiinţifice* a noţiunilor şi conţinuturilor tematice ce ţin de activitatea asistentului medical
- *Principiul sistematizării şi continuităţii,* creând situaţii de problemă, pentru a forma la elevi abilităţi de activitate în echipa multidisciplinară
- *Principiul funcţionalităţii cunoştinţelor,* presupune aplicarea practică a cunoştinţelor în scopul rezolvării problemelor şi situaţiilor cotidiene, pentru protecţia sănătăţii personale şi sociale
- *Principiul perspectivei integrării profesionale,* care are ca scop promovarea autoinstruirii şi educaţiei profesionale continue din perspectiva reformelor din sistemul sănătăţii.

Curriculum-ul este un document de tip proiectiv, care monitorizează proiectarea, organizarea, desfăşurarea şi evaluarea eficientă a procesului educaţional la unitatea de curs.

II. MOTIVAŢIA, UTILITATEA UNITĂŢII DE CURS PENTRU DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

Curriculum-ul la unitatea de curs ***Bazele reabilitării medicale*** are următoarele funcţii:

- *funcţia normativă* - reprezintă actul normativ al procesului de predare/învăţare/evaluare la unitatea de curs *Bazele reabilitării medicale* în contextul unei pedagogii axate pe competenţe;
- *funcţia axiologică* - formarea la elevi a valorilor caracteristice profesiei medicale ca elemente ale competenţelor specifice;
- *funcţia ştiinţifică* - constă în prezentarea structurată, logică a noţiunilor, a tabloului clinic al patologiei, a metodelor de diagnostic şi tratament, algoritmului asistenţei de urgenţă, concretizarea volumului şi nivelului de îngrijire a pacienţilor, toate acestea corelate cu curriculum-ul;
- *funcţia procesuală* rezidă în crearea condiţiilor de formare la elevi a deprinderilor practice, inclusiv aplicarea lor în practică.

- *funcția metodologică* se exprimă prin corelarea conținuturilor cu strategiile didactice și subcompetențele, proiectarea activităților de învățare - evaluare de către cadrele didactice și dobândirea achizițiilor cognitive (cunoștințe, capacități, abilități) și valorice (atitudini, experiență, exersare) în domeniul ***reabilitării medicale.***
- *funcția evaluativă* asigurarea suportului pentru evaluarea competențelor specifice unității de curs și elaborarea instrumentelor, criteriilor de evaluare.

Curriculum-ul este destinat profesorilor de ***Bazele reabilitării medicale*** din colegiile de medicină, autorilor de manuale și ghiduri metodologice, elevilor.

Cadrele didactice vor utiliza acest document pentru proiectarea didactică, aplicarea tehnologiilor educaționale moderne, vor elabora strategii didactice pentru formarea și evaluarea competențelor elevilor.

Curriculum-ul permite profesorilor libertate în elaborarea strategiei eficiente de proiectare a demersului educațional în vederea dezvoltării și formării la elevi a competențelor specifice.

Curriculum-ul:

- reprezintă actul normativ al procesului de predare/învățare/evaluare a unității de curs;
- asigură repere privind proiectarea didactică și desfășurarea procesului educațional din perspectivele unei pedagogii axate pe competențe;
- reglementează activitățile didactice;
- reprezintă baza elaborării strategiilor de predare/învățare/evaluare la bazele reabilitării medicale;
- orientează procesul educațional spre formare de competențe și abilități specifice la elevi;
- asigură baza privind elaborarea manualelor, a ghidurilor metodologice, a testelor de evaluare, planurilor tematice, conținuturilor actualizate;
- organizează studierea și evaluarea studiului individual;
- recomandă resursele didactice necesare.

Definiția și impactul unității de curs. *Bazele reabilitării medicale* este o unitate de curs din aria unităților de curs opționale și se studiază concomitent cu disciplinele clinice. *Bazele reabilitării medicale* studiază particularitățile și proprietățile curative ale factorilor fizici naturali și artificiali, tehnici, exerciții, metode kinetoterapeutice și metode ale terapiei ocupaționale, modalități de acționare prin intermediul cărora poate contribui la asigurarea unei stări de sănătate optime și elaborează metode pentru aplicarea acestora în tratarea și profilaxia diferitor afecțiuni.

Curriculum-ul presupune nominalizarea particularităților de activitate ale asistentului medical în domeniul *reabilitării medicale,* care au la bază următoarele *caracteristici:*

1. Recunoașterea, aplicarea și integrarea cunoștințelor teoretice referitoare la reabilitarea medicală.
2. Determinarea ariei de obiective a unității de curs, rolul reabilitării medicale: fizioterapie, kinetoterapie, masaj și terapie ocupațională în știința și practica medicală.
3. Formarea la viitorii specialiști a unei viziuni clinice, generale de abordare sistemică a pacienților în baza documentelor normative, legislative și reglementative actuale.
4. Dezvoltarea competențelor de explorare - investigare în fizioterapie, kinetoterapie și terapie ocupațională.

5. Formarea unor atitudini şi deprinderi la efectuarea procedurilor fizioterapeutice, tehnicilor kinetoterapeutice şi masajului.

6. Algoritmizarea manevrelor de reabilitare medicală şi a principiilor de tratament.

7. Aprecierea specificului corelaţiei *Bazele reabilitării medicale* cu alte unităţ de curs similare.

8. Comunicarea eficientă în diverse situaţii socio-profesionale cu manifestarea comportamentelor civice şi morale pozitive în relaţiile interpersonale şi în echipa multidisciplinară.

9. Asigurarea parteneriatului cu membrii familiei şi comunitatea în asigurarea continuităţii şi coerenţei în demersul curativ, preventiv şi reabilitativ.

Obiectivele generale ale unităţii de curs:

- Aplicarea conceptelor, noţiunilor şi principiilor specifice studierii metodelor de reabilitare.
- Recunoaşterea metodelor specifice de tratament fizioterapeutic şi reabilitare.
- Formarea abilităţilor de evaluare a pacienţilor prin dezvoltarea unei gândiri structurate privind soluţionarea problemelor de sănătate a populaţiei.
- Dezvoltarea competenţelor de comunicare eficientă a pacienţilor cu diverse afecţiuni în reabilitare, educaţia comportamentelor de prevenire a acestora.

Valoarea dezvoltativ-formativă a unităţii de curs în obţinerea finalităţilor educaţionale:

- dezvoltarea unor competenţe cognitive, care vizează utilizarea conceptelor, teoriilor şi noţiunilor specifice unităţii de curs;
- dezvoltarea abilităţilor funcţionale de aplicare, utilizare a cunoştinţelor specifice actuale în soluţionarea cazurilor de practică profesională medicală;
- dezvoltarea, formarea unor comportamente sanogene în baza valorilor personale, prin menţinerea propriei stări de sănătate precum şi socio-profesionale cu impact asupra comunităţii;
- promovarea în rândurile populaţiei a achiziţiilor cognitive pentru informarea medicală şi acordarea asistenţei medicale.

Principii pedagogice şi didactice:

- Principiul centrării activităţilor didactice pe elev
- Principiul dezvoltării cognitive active
- Principiul interdisciplinarităţii ştiinţifice
- Principiul intradisciplinarităţii ştiinţifice
- Principiul abordării sistemice şi integrative a demersului didactic
- Principiul funcţionalităţii / utilităţii sociale a procesului didactic
- Principiile eticii şi deontologiei medicale, a bioeticii actuale
- Principiul autonomiei comunicative.

III. COMPETENȚELE PROFESIONALE SPECIFICE UNITĂȚII DE CURS BAZELE REABILITĂRII MEDICALE

1. Integrarea bazelor teoretice şi practice ale reabilitării medicale, prin aplicarea cunoştinţelor ştiinţific argumentate.
2. Aplicarea metodelor fizioterapeutice, kinetoterapeutice şi masaj cu stabilirea obiectivelor şi intervenţiilor conform planului elaborat în baza cunoştinţelor ştiinţifice, şi a criteriilor de calitate, în corespundere cu prescripţiile medicale, monitorizarea stării pacientului şi aplicarea intervenţiilor de prevenire a complicaţiilor.
3. Utilizarea şi întreţinerea aparatelor medicale folosite în fizioterapie, kinetoterapie şi masaj, respectând tehnicile de securitate şi protecţie a muncii.
4. Comunicarea şi susţinerea psihologică a pacienţilor cu completarea documentelor medicale utilizând tehnologii informaţionale moderne.

IV. ADMINISTRAREA UNITĂȚII DE CURS

Codul	Denumirea unității de curs	Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
			Total	Contact direct		Studiu individual		
				Teorie	Practică			
S.09 A.043	Bazele reabilitării medicale	9	120	30	30	60	Teză	4

V. UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE

Unități de competențe	Unități de conținut	Abilități
1. Bazele reabilitarii medicale şi medicinei fizice. Organizarea activitaţii serviciului fizioterapeutic. Regulile de securitate Electroterapia. Metode şi tehnici.		
UC 1.1. Integrarea bazelor teoretice şi practice ale reabilitării, prin aplicarea cunoştinţelor ştiinţific argumentate. *UC 1.2* Aplicarea metodelor fizioterapeutice stabilirea obiectivelor şi intervenţiilor conform planului elaborat în baza cunoştinţelor ştiinţifice, şi a criteriilor de calitate, în corespundere cu prescripţiile medicale, monitorizarea stării pacientului şi aplicarea intervenţiilor de prevenire a	**1.** Actualitatea studierii unităţii de curs bazele reabilitării medicale. Istoric. **2.** Principiile reabilitării medicale. Componenţa echipei de reabilitare, obligaţiunile asistentului medical. **3.** Rolul procedurilor fizioterapeutice în profilaxia şi recuperarea medicală. Clasificarea factorilor fizici naturali şi artificiali utilizaţi în fizioterapie. **4.** Definiţia de curent electric, electroterapie, galvanizare, electroforeza medicamentoasă,	**1.** Organizarea lucrului în cabinetul fizioterapie. **2.** Verificarea aparatajului din cabinetul de electroterapie, pregătirea necesarului pentru efectuarea procedurii de galvanizare, electroforeza medicamentoasă, electrosomn, diadinamoterapie, amplipulsterapie, darsonvalizare, Dusterapie, magnetoterapie, ultasonoterapie. **3.** Pregătirea electrozilor din sticlă pentru darsonvalizare, plăcilor de condesator pentru Dus-terapie. Pregătirea

complicaţiilor. *UC 1.3.* Utilizarea şi întreţinerea aparatelor medicale folosite în fizioterapie, respectând tehnicile de securitate şi protecţie a muncii. *UC 1.4.* Comunicarea şi susţinerea psihologică a pacienţilor cu completarea documentelor medicale utilizând tehnologii informaţionale moderne.	electrosomn, diadinamoterapie, amplipulsterapie (CSM), darsonvalizare, diatermia cu unde scurte, magnetoterapie, ultasonoterapie. **5.** Metodele particulare de galvanizare şi electroforeză (metoda: Şcerbac, Vermel, Burghinion, intranazală). **6.** Fazele electrosomnului, tipurile de reacţii a somnului electrogen, formele de curent diadinamic, tipurile de funcţionare a curentului sinusoidal modulat. **7.** Tehnica şi metodica aplicării .garniturilor hidrofile, dozarea intensităţii curentului electric. Avantaje/dezavantaje procedurilor electroterapeutice. **8.** Tehnica şi metodica efectuării. darsonvalizării, Dus-terapiei, magnetoterapiei, ultasonoterapie. Dozarea. **9.** Aparatajul utilizat pentru galvanizare şi electroforeza medicamentoasă, electrosomn, diadinamoterapie, amplipuls-terapie, darsonvalizare, Dus-terapie, magnetoterapie, ultasonoterapie. **10.** Efecte, indicaţii/ contraindicaţii pentru galvanizare şi electroforeza medicamentoasă, electrosomn, diadinamoterapie, amplipuls-terapie darsonvalizare, Dus-terapie, magnetoterapie, ultasonoterapie. **11.** Regulile de securitate în timpul efectuării procedurilor electoterapeutice în secţia de fizioterapie.	inductorilor magnetici, emiţătorului pentru procedură de ultrasonoterapie. **4.** Pregătirea psihică şi fizică a pacientului pentru efectua-rea procedurii de galvanizare, electroforeză medicamentoa-să, electrosomnului, DDT, CSM, darsonvalizării, Dus-terapiei, magnetoterapiei, ultrasonoterapie, informarea, explicarea în termeni accesibili a tehnicii de efectuare. **5.** Aplicarea garniturilor hidrofile, electrozilor în galvanizare şi electrofore-ză, somn electrogen şi DDT, CSM, demonstrarea tehnicii de lucru în darsonvalizare, Dus-terapie, dozarea intensităţii curentului conform metodelor particulare. **6.** Completarea fişei 044/e **7.** Acordarea primului ajutor medical în caz de accidente în fizioterapie.

III. COMPETENȚELE PROFESIONALE SPECIFICE UNITĂȚII DE CURS BAZELE REABILITĂRII MEDICALE

1. Integrarea bazelor teoretice şi practice ale reabilitării medicale, prin aplicarea cunoştinţelor ştiinţific argumentate.
2. Aplicarea metodelor fizioterapeutice, kinetoterapeutice şi masaj cu stabilirea obiectivelor şi intervenţiilor conform planului elaborat în baza cunoştinţelor ştiinţifice, şi a criteriilor de calitate, în corespundere cu prescripţiile medicale, monitorizarea stării pacientului şi aplicarea intervenţiilor de prevenire a complicaţiilor.
3. Utilizarea şi întreţinerea aparatelor medicale folosite în fizioterapie, kinetoterapie şi masaj, respectând tehnicile de securitate şi protecţie a muncii.
4. Comunicarea şi susţinerea psihologică a pacienţilor cu completarea documentelor medicale utilizând tehnologii informaţionale moderne.

IV. ADMINISTRAREA UNITĂȚII DE CURS

Codul	Denumirea unității de curs	Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
			Total	Contact direct		Studiu individual		
				Teorie	Practică			
S.09 A.043	Bazele reabilitării medicale	9	120	30	30	60	Teză	4

V. UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE

Unități de competențe	Unități de conținut	Abilități
1. Bazele reabilitarii medicale şi medicinei fizice. Organizarea activitaţii serviciului fizioterapeutic. Regulile de securitate Electroterapia. Metode şi tehnici.		
UC 1.1. Integrarea bazelor teoretice şi practice ale reabilitării, prin aplicarea cunoştinţelor ştiinţific argumentate. *UC 1.2* Aplicarea metodelor fizioterapeutice stabilirea obiectivelor şi intervenţiilor conform planului elaborat în baza cunoştinţelor ştiinţifice, şi a criteriilor de calitate, în corespundere cu prescripţiile medicale, monitorizarea stării pacientului şi aplicarea intervenţiilor de prevenire a	**1.** Actualitatea studierii unităţii de curs bazele reabilitării medicale. Istoric. **2.** Principiile reabilitării medicale. Componenţa echipei de reabilitare, obligaţiunile asistentului medical. **3.** Rolul procedurilor fizioterapeutice în profilaxia şi recuperarea medicală. Clasificarea factorilor fizici naturali şi artificiali utilizaţi în fizioterapie. **4.** Definiţia de curent electric, electroterapie, galvanizare, electroforeza medicamentoasă,	**1.** Organizarea lucrului în cabinetul fizioterapie. **2.** Verificarea aparatajului din cabinetul de electroterapie, pregătirea necesarului pentru efectuarea procedurii de galvanizare, electroforeza medicamentoasă, electrosomn, diadinamoterapie, amplipulsterapie, darsonvalizare, Dusterapie, magnetoterapie, ultasonoterapie. **3.** Pregătirea electrozilor din sticlă pentru darsonvalizare, plăcilor de condesator pentru Dus-terapie. Pregătirea

complicaţiilor. *UC 1.3.* Utilizarea şi întreţinerea aparatelor medicale folosite în fizioterapie, respectând tehnicile de securitate şi protecţie a muncii. *UC 1.4.* Comunicarea şi susţinerea psihologică a pacienţilor cu completarea documentelor medicale utilizând tehnologii informaţionale moderne.	electrosomn, diadinamoterapie, amplipulsterapie (CSM), darsonvalizare, diatermia cu unde scurte, magnetoterapie, ultasonoterapie. **5.** Metodele particulare de galvanizare şi electroforeză (metoda: Şcerbac, Vermel, Burghinion, intranazală). **6.** Fazele electrosomnului, tipurile de reacţii a somnului electrogen, formele de curent diadinamic, tipurile de funcţionare a curentului sinusoidal modulat. **7.** Tehnica şi metodica aplicării .garniturilor hidrofile, dozarea intensităţii curentului electric. Avantaje/dezavantaje procedurilor electroterapeutice. **8.** Tehnica şi metodica efectuării. darsonvalizării, Dus-terapiei, magnetoterapiei, ultasonoterapie. Dozarea. **9.** Aparatajul utilizat pentru galvanizare şi electroforeza medicamentoasă, electrosomn, diadinamoterapie, amplipuls-terapie, darsonvalizare, Dus-terapie, magnetoterapie, ultasonoterapie. **10.** Efecte, indicaţii/ contraindicaţii pentru galvanizare şi electroforeza medicamentoasă, electrosomn, diadinamoterapie, amplipuls-terapie darsonvalizare, Dus-terapie, magnetoterapie, ultasonoterapie. **11.** Regulile de securitate în timpul efectuării procedurilor electoterapeutice în secţia de fizioterapie.	inductorilor magnetici, emiţătorului pentru procedură de ultrasonoterapie. **4.** Pregătirea psihică şi fizică a pacientului pentru efectua-rea procedurii de galvanizare, electroforeză medicamentoa-să, electrosomnului, DDT, CSM, darsonvalizării, Dus-terapiei, magnetoterapiei, ultrasonoterapie, informarea, explicarea în termeni accesibili a tehnicii de efectuare. **5.** Aplicarea garniturilor hidrofile, electrozilor în galvanizare şi electrofore-ză, somn electrogen şi DDT, CSM, demonstrarea tehnicii de lucru în darsonvalizare, Dus-terapie, dozarea intensităţii curentului conform metodelor particulare. **6.** Completarea fişei 044/e **7.** Acordarea primului ajutor medical în caz de accidente în fizioterapie.

2. *Aerosolterapia. Fototerapia*		
UC 2.1. Aplicarea metodelor fizioterapeutice cu stabilirea obiectivelor şi intervenţiilor conform planului elaborat în baza cunoştinţelor ştiinţifice, şi a criteriilor de calitate, în corespundere cu prescripţiile medicale, monitorizarea stării pacientului şi aplicarea intervenţiilor de prevenire a complicaţiilor. *UC 2.2.* Utilizarea şi întreţinerea aparatelor medicale folosite în fizioterapie respectând tehnicile de securitate şi protecţie a muncii. *UC 2.3.* Comunicarea şi susţinerea psihologică a pacienţilor cu completarea documentelor medicale utilizând tehnologii informaţionale moderne.	**1.** Definiţia de aerosolterapie, fototerapie, biodoză, biodozimetrie. **2.** Caracteristica generală a aerosolurilor, gradele de dispersie a aerozolilor. **3.** Caracteristica spectrului de lumină, determinarea biodozei individuale. **4.** Tehnica şi metodica efectuării aerosolterapiei, iradierii locale şi generale cu raze ultraviolete. **5.** Aparatajul utilizat pentru aerosolterapie, iradiere locală şi generală cu raze ultraviolete. **6.** Efecte, indicaţii, contraindicaţii pentru aerosolterapie, iradiere locală şi generală cu raze ultraviolete. **7.** Regulile de securitate în timpul efectuării procedurilor inhalatorii şi fototerapeutice.	**1.** Verificarea aparatajului Din cabinetul de terapie inhalatorie şi fototerapie, pregătirea necesarului pentru efectuarea procedurii de aerosolterapie şi ruv-terapie. **2.** Pregătirea psihică şi fizică a pacientului pentru efectuarea aerosolterapiei, ruv-terapiei,informarea, explicarea în termeni accesibili a tehnicii de efectuare. **3.** Demonstrarea tehnicii de lucru în aerosolterapie, ruv-terapie. **4.** Completarea fişei 044/e **5.** Acordarea primului ajutor medical în caz de accidente în fizioterapie
3. *Hidrobalneotermoterapia*		
UC 3.1. Aplicarea metodelor fizioterapeutice cu stabilirea obiectivelor şi intervenţiilor conform planului elaborat în baza cunoştinţelor ştiinţifice, şi a criteriilor de calitate, în corespundere cu prescripţiile medicale, monitorizarea stării pacientului şi aplicarea intervenţiilor de prevenire a complicaţiilor. *UC 3.2.* Utilizarea şi întreţinerea aparatelor medicale folosite în fizioterapie respectând tehnicile de securitate şi protecţie a	**1.** Definiţia termoterapie hidrobalneoterapie, **2.** Factorii de acţiune în termoterapie,hidrobalneoterapie. **3.** Clasificarea abluţiuni, fricţiuni, duşuri, băi (aromatice, gazoase medicamentoase), pieloizilor. **4.** Tehnica şi metodica efectuării abluţiunilor, fricţiunilor, duşuri, băi (aromatice, gazoase medicamentoase), oncţiunea cu nămol rece, împachetări cu nămol, baia cu namol, aplicaţii cu parafină şi ozocherită, aplicarea parafinei prin metoda	**1.** Pregătirea necesarului pentru efectuarea proceduriilor hidrobalneo-terapeutice, termoterapeutice. **2.** Pregătirea psihică şi fizică a pacientului pentru efectuarea proceduriilor hidrobalneoterapeutice şi termoterapeutice, informarea, explicarea în termeni accesibili a tehnicii de efectuare. **3.** Demonstrarea tehnicii de lucru în abluţiuni, fricţiuni, duşuri, băi (aromatice, medicamentoase, gazoase), oncţiunea cu nămol rece,

muncii. *UC 3.3.* Comunicarea şi susţinerea psihologică a pacienţilor cu completarea documentelor medicale utilizând tehnologii informaţionale moderne.	stratificării, metoda scufundării. **5.** Efecte, indicaţii, contraidicaţii pentru procedurile termoterapeutice, hidrobalneoterapeutice, **6.** Regulile de securitate în timpul efectuării procedurilor termoterapeutice, hidrobalneoterapeutice.	împachetări cu nămol, baia cu namol, aplicaţii cu parafină şi ozocherită, aplicarea parafinei prin metoda stratificării, metoda scufundării. **4.** Completarea fişei 044/e **5.** Acordarea primului ajutor medical în caz de accidente în secţia de termoterapie hidrobalneoterapie,.
4. Masajul clasic		
UC 4.1. Aplicarea metodelor de masaj cu stabilirea obiectivelor şi intervenţiilor conform planului elaborat în baza cunoştinţelor ştiinţifice, şi a criteriilor de calitate, în corespundere cu prescripţiile medicale, monitorizarea stării pacientului şi aplicarea intervenţiilor de prevenire a complicaţiilor. *UC 4.2.* Utilizarea şi întreţinerea aparatelor medicale folosite în masaj, respectând tehnicile de securitate şi protecţie a muncii. *UC 4.3.* Comunicarea şi susţinerea psihologică a pacienţilor cu completarea documentelor medicale utilizând tehnologii informaţionale moderne.	**1.** Generalităţi. Scurt istoric al masajului. **2.** Clasificarea masajului clasic. **3.** Procedeele (principale, auxiliare), tehnicile masalului clasic. **4.** Condiţii şi regulile de efectuare a masajului clasic. **5.** Efecte, indicaţii, contraindicaţii pentru masaj.	**1.** Pregătirea necesarului pentru efectuarea masajului clasic. **2.** Pregătirea psihică şi fizică a pacientului pentru efectuarea masajului. **3.** Demonstrarea manevrelor principale şi auxiliare de masaj. **4.** Completarea fişei 044/e **5.** Acordarea primului ajutor medical în caz de accidente în cabinetul de masaj.
5. Terapia ocupaţională. Principii şi metode de lucru. Kinetoterapia. Tehnici şi metode de lucru		
UC 5.1. Aplicarea metodelor kinetoterapeutice cu stabilirea obiectivelor şi intervenţiilor conform planului elaborat în baza cunoştinţelor ştiinţifice, şi a criteriilor de calitate, în	**1.** Kinetoterapia. Istoricul dezvoltării, importanţa, actualitatea studierii kinetoterapiei, terapiei ocupaţionale. Definiţia de terapie ocupaţională. **2.** Obiectivele kinetoterapiei.	**1.** Pregătirea utilajului necesar, cabinetului de terapie ocupaţională, kinetoterapie. **2.** Pregătirea psihică şi fizică a pacientului pentru efectuarea tehnicilor kinetice

corespundere cu prescripţiile medicale, monitorizarea stării pacientului şi aplicarea intervenţiilor de prevenire a complicaţiilor. *UC 5.2.* Utilizarea şi întreţinerea aparatelor medicale folosite în kinetoterapi respectând tehnicile de securitate şi protecţie a muncii. *UC 5.3.* Comunicarea şi susţinerea psihologică a pacienţilor cu completarea documentelor medicale utilizând tehnologii informaţionale moderne.	terapiei ocupaţionale, principiile de aplicare a terapiei ocupaţionale. **3.** Condiţii şi regulile de efectuare terapiei ocupaţionale. **4.** Cabinetul de TO, kinetoterapie, utilajul necesar. **5.** Evaluarea în kinetoterapie. **6.** Clasificarea şi caracteristica tehnicilor kinetoterapeutice de bază. **7.** Clasificarea tehnicilor de terapie ocupaţională: (tehnici de bază, tehnici complementare, tehnici de readaptare, tehnici de exprimare, tehnici recreactive, tehnici sportive). **8.** Indicaţiile şi contraindicaţiile pentru reabilitare. **9.** Regulile de alcătuire a complexelor de exerciţii.	şi akinetice de bază, metodelor particulare de reabilitare, complexelor de exerciţii, terapiei ocupaţionale, informarea, explicarea în termeni accesibili a tehnicii de efctuare. **3.** Demonstrarea tehnicilor de bază în kinetoterapie, tehnicilor de terapie ocupaţională. **4.** Completarea fişei 044/e **5.** Acordarea primului ajutor medical în caz de accidente în cabinetul de kinetoterapie, terapiei ocupaţională.

VI. REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR PE UNITĂŢI DE ÎNVĂŢARE

Nr. d/o	**Unităţi de învăţare**	**Numărul de ore**			
		Total	**Contact direct**		**Studiul individual**
			Teorie	**Practică**	
1.	Bazele reabilitarii medicale şi medicinei fizice. Organizarea activitaţii serviciului fizioterapeutic. Regulile de securitate. Electroterapia. Metode şi tehnici.	50	16	16	18
2.	Aerosolterapia. Fototerapia.	18	4	4	10
3.	Hidrobalneotermoterapia.	22	4	4	14
4.	Masajul clasic.	14	2	4	8
5.	Terapia ocupatională. Principii şi metode de lucru. Kinetoterapia. Tehnici şi metode de lucru.	16	4	2	10
Total		**120**	**30**	**30**	**60**

VII. STUDIU INDIVIDUAL GHIDAT DE PROFESOR

Studiul individual ghidat este o modalitate de învățare bazată pe autonomia celui care învață și foarte utilă prin satisfacerea cerințelor proprii de formare a viitorului specialist medical cu studii postsecundare. Studiul individual dezvoltă la elevi capacitatea de organizare și planificare, formează deprinderi de muncă intelectuală, dezvoltă spiritul de inițiativă și încredere în forțele proprii, antrenează creativitatea și îndrăzneala de a lua decizii.

Profesorul organizează studierea subiectelor studiului individual utilizând diverse metode. Conținuturile studiate independent și abilitățile se vor evalua curent prin metode și tehnici adecvate.

Descrierea studiului individual ghidat de profesor include materiile propuse pentru studiul individual, produsele ce trebuie elaborate de către elevi, modalitățile de evaluare și termenii de realizare, grupate de unități de învățare.

Descrierea studiului individual

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termenii de realizare
Bazele reabilitarii medicale și medicinei fizice. Organizarea activitații serviciului fizioterapeutic. Regulile de securitate			
Accidente în fizioterapie. Acordarea primului ajutor medical în electrocutare.	- Prezentare în format Power Point	Prezentare Evaluarea în baza criteriilor	2
Accidente în fizioterapie. Acordarea primului ajutor medical în arsuri termice.	- Prezentare în format Power Point	Prezentare Evaluarea în baza criteriilor	2
Accidente în fizioterapie. Acordarea primului ajutor medical în arsuri electrice.	- Prezentare în format Power Point	Prezentare Evaluarea în baza criteriilor	2
Curenții pulsativi			
TENS-terapia	- Pliant - Poster - Caz clinic - Cuvinte încrucișate	Prezentare Evaluarea în baza criteriilor	2
Curenții TRABERT	- Pliant - Poster - Caz clinic - Cuvinte încrucișate	Prezentare Evaluarea în baza criteriilor	2
Tratamentul cu curent electric alternativ de frecvența înaltă, ultraînaltă, supraînaltă			
MM-terapia	- Pliant - Poster - Caz clinic - Cuvinte încrucișate	Prezentare Evaluarea în baza criteriilor	2

CM-terapia	- Pliant - Poster - Caz clinic - Cuvinte încrucişate	Prezentare Evaluarea în baza criteriilor	2
DM-terapia	- Pliant - Poster - Caz clinic - Cuvinte încrucişate	Prezentare Evaluarea în baza criteriilor	2
Ultrasonoterapia			
Ultrafonoforeza	- Pliant - Poster - Caz clinic - Cuvinte încrucişate	Prezentare Evaluarea în baza criteriilor	2
Fototerapia			
Tratamentul cu raze infraroşii	- Pliant - Poster - Caz clinic - Cuvinte încrucişate	Prezentare Evaluarea în baza criteriilor	3
Tratamentul cu raze vizibile	- Pliant - Poster - Caz clinic - Cuvinte încrucişate	Prezentare Evaluarea în baza criteriilor	3
Lazeroterapia	- Pliant - Poster - Caz clinic - Cuvinte încrucişate	Prezentare Evaluarea în baza criteriilor	4
Termoterapia			
Crioterapia	- Pliant - Poster - Caz clinic - Cuvinte încrucişate	Prezentare Evaluarea în baza criteriilor	2
Tratamentul balneo-sanatorial. Sanatoriile din Republica Moldova	- Pliant - Poster - Caz clinic - Cuvinte încrucişate	Prezentare Evaluarea în baza criteriilor	2
Tratamentul balneo-sanatorial. Sanatoriile din România	- Pliant - Poster - Caz clinic - Cuvinte încrucişate	Prezentare Evaluarea în baza criteriilor	2
Tratamentul balneo-sanatorial. Sanatoriile din Ucraina	- Pliant - Poster - Caz clinic - Cuvinte încrucişate	Prezentare Evaluarea în baza criteriilor	2

Tratamentul balneo-sanatorial. Sanatoriile din Rusia	- Pliant - Poster - Caz clinic - Cuvinte încrucişate	Prezentare Evaluarea în baza criteriilor	2
Fizioprofolaxia	- Pliant - Poster - Caz clinic - Cuvinte încrucişate	Prezentare Evaluarea în baza criteriilor	6
Metode particulare de masaj			
Masaj terapeutic	- Pliant - Poster - Caz clinic - Cuvinte încrucişate	Prezentare Evaluarea în baza criteriilor	4
Reflexoterapia	-Pliant - Poster - Caz clinic - Cuvinte încrucişate	Prezentare Evaluarea în baza criteriilor	4
Kinetoterapia. Tehnici şi metode de lucru			
Gimnastica la domiciliu	- Complex de exerciţii	Prezentare Evaluarea în baza criteriilor	4
Stretchingul	- Pliant - Poster - Cuvinte încrucişate	Prezentare Evaluarea în baza criteriilor	4
Total ore			60

VIII. LECŢII PRACTICE RECOMANDATE

1. Bazele reabilitarii medicale şi medicinei fizice. Organizarea activitaţii serviciului fizioterapeutic. Regulile de securitate. Electroforeza medicamentoasă.
2. Curenţii pulsativi. Electrosomnul. Diadinamoterapia. Amplipulsterapia.
3. Tratamentul cu curent electric alternativ de frecvenţa înaltă, ultraînaltă Darsonvalizarea. Rus-terapia.
4. Magnetoterapia. Ultrasonoterapia.
5. Aerosolterapia. Fototerapia.
6. Hidrobalneotermoterapia.
7. Masajul clasic.
8. Terapia ocupatională. Principii şi metode de lucru. Kinetoterapia. Tehnici şi metode de lucru.

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE FORMARE A COMPETENȚELOR

Procesul de predare-învatare se desfăşoară prin ore de instruire teoretică şi ore practice, petrecute în secţia de reabilitare medicală.

Metodele şi tehnicile de învăţare vor fi selectate şi adaptate luînd în consideraţie stilurile de învăţare:

- vizual;
- auditiv;
- practic/ kinetic.

Pentru a asigura eficient toate tipurile de învăţare se vor utiliza în predare:

- suporturi de curs;
- prezentări în format Power Point;
- filme didactice;
- activităţi practice.

Orele de instruire teoretică vor avea un caracter instructiv-participativ din partea elevilor, în demersul didactic utilizându-se fişe de lucru.

În cadrul orelor practice elevii vor executa individual fiecare manoperă asigurîndu-se astfel condiţiile formării abilităţilor practice specifice calificării. De asemenea, fiecare elev îşi va completa ghidul lecţiilor practice, care va fi evaluat curent de către profesor.

Rolul profesorului în cadrul orelor practice este de a îndruma şi supraveghea activitatea elevilor, de a corecta, atunci când este cazul, greşelile comise de aceştia.

Formarea la elevi a competenţelor prevăzute în Standardul de Pregătire Profesională şi cuprinse în curriculum presupune aplicarea metodelor activ-participative de predare-învăţare. Pentru a asigura formarea competenţelor specifice prevăzute de curriculum, în contextul învăţării centrate pe elev, se recomandă următoarele metode :

- *de comunicare orală:* povestirea, expunerea, prelegerea, explicaţia, descrierea, conversaţia euristică, problematizarea, brainstorming-ul .
- *bazate pe contactul cu realitatea*: demonstraţia, activitatea practică.

X. SUGESTII DE EVALUARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE

Procesul de învăţare/predare/evaluare axat pe formarea de competenţe presupune realizarea evaluării pe parcursul întregului proces de instruire. Evaluarea continuă va fi structurată în evaluări formative şi evaluări sumative (finale) ce ţin de interpretarea creativă a informaţiilor şi de capacitatea de a rezolva situaţiile de problemă.

Activităţile de evaluare vor fi orientate spre motivarea şi stimularea elevilor pentru studiere prin evidenţierea succeselor, stimularea autoevaluării şi a evaluării reciproce.

Evaluarea curentă/formativă se petrece pe întregul parcursul didactic, organizând verificări sistematice la lecţiile teoretice şi verificarea cunoştinţelor la fiecare lecţie practică.

Evaluarea sumativă se realizează la finele parcurgerii conţinutului curricular prin **teză semestrială.**

Cadrele didactice vor elabora variante şi sarcini prin care vor orienta comportamentul profesional al elevului spre demonstrarea sistemului de cunoştinţe şi abilităţi.

Se propune utilizarea următoarelor metode de evaluare:

- *chestionarea orală*

- *autoevaluarea*
- *testarea*
- *problematizarea*

Cadrul didactic care predă disciplina este liber să selecteze, să combine, să diversifice metodele, tehnicile, procedeele, mijloacele didactice conform activităţilor educaţionale propuse, calificării şi capacităţilor grupelor de elevi în scopul obţinerii finalităţilor educaţionale proiectate de formare a competenţelor şi abilităţilor specifice.

CRITERII DE EVALUARE A PRODUSELOR ELABORATE DE ELEVI ÎN CADRUL STUDIULUI INDIVIDUAL

Produsul pentru măsurarea competenţei	Criteriile de evaluare a produsului
Pliant	- Format foaie A4 (A3) - Mesajul să elucideze subiectul - Selectarea informaţiei - Utilizarea maximală a spaţiului - Utilizarea imaginilor pentru redarea subiectului - Corectitudinea limbajului - Originalitatea
Poster A3, A4	- Calitatea informaţiei - Imagini ce reprezintă subiectul - Corespunderea conţinutului cu subiectul - Originalitatea - Atractivitatea - Formatul 100x65cm, - Fontul: titlu- 72, text- 28 - Să fie vizibil
Prezentare în programul Power Point	- Elucidarea subiectului - Utilizarea imaginilor pentru redarea subiectului - Limbaj corect - Originalitatea - Dimensiunile fontului: titlu 36-40, text- 32 - Pe slide maxim 7 rânduri
Cuvinte încrucişate	- Dezvoltarea subiectului - Corectitutdinea formulării întrebărilor - Corectitudinea formulării răspunsurilor - Originalitatea
Caz clinic	- Redarea subiectului - Interpretarea corectă a situaţiei problemă - Selectarea soluţiilor pentru rezolvare - Corectitudinea limbajului utilizat - Logica formulării situaţiei problemă

Complex de exerciţii	Corespunderea exerciţiului cu subiectul abordat. Corectitudinea elaborării complexului de exerciţii

XI. RESURSELE NECESARE PENTRU DESFĂŞURAREA PROCESULUI DE STUDII

Mijloacele didactice utilizate în procesul studierii unităţii de curs Bazele reabilitării medicale:

1. Curriculum-ul unităţii de curs
2. Planul tematic
3. Proiecte didactice
4. Suport teoretic
5. Prezentări în programul Power - Point
6. Ghidul lecţiilor practice
7. Tabele, planşe, filme didactice
8. Teste de evaluare a cunoştinţelor
9. Pacienţi cu diferite patologii
10. Fişe 044/e
11. Goniometru.

XII. RESURSELE DIDACTICE RECOMANDATE ELEVILOR

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată resursa
1.	**Kleacikin L., Vinogradova M.** *Fizioterapie*, Universitas, Chişinău, 1993.	Biblioteca CEMF „Raisa Pacalo”
2.	**Kiss Iaroslav** *Fiziokinetoterapia şi recuperarea medicală*, Editura Medicală Bucureşti, 2007	https://ru.scribd.com/document/178883880/144076854-Jaroslav-Kiss-Fizio-Chinetoterapia-Si-Recuperarea-Medicala-in-Afectiunile-Aparatului-Locomotor
3.	**Zbenghe Tudor** *Recuperarea medicala la domiciliul bolnavului*, Editura Medicală Bucureşti, 1996.	https://ru.scribd.com/document/284412859/Tudor-Sbenghe-Recuperarea-Medicala-La-Domiciliul-Bolnavului
4.	**Balint Nela Tatiana** *Kinetoprofilaxie,* Editura Alma Mater, Bacău, 2010.	http://cadredidactice.ub.ro/balinttatiana/files/2011/03/curs-kinetoprofilaxie-lucru-dobrescu.pdf
5.	**Mârza Dănilă Doina** *Bazele teoretico-metodice ale exerciţiului fizic*, Bacău, 2008.	http://cadredidactice.ub.ro/marzadoina/files/2011/04/btmef-ifr1.pdf
6.	**Marcu Vasile, Dan Mirela** *Kinetoterapie/ Physiotherapy,* Editura Universităţii din Oradea, 2006.	https://ru.scribd.com/doc/91949648/carte-kinetoterapie
7.	**Codrina Ancuţa** *Esenţialul în medicina fizică şi recuperare medicală,* Editura ”Gr.T.Popa”, Iaşi, 2010.	http://bjiasi.ebibliophil.ro/carte/esentialul-in-medicina-fizica-si-recuperare-medicala-editura-gr-t-popa-2010
8.	**Боголюбов В., Пономаренко Г.Н.** *Общая физиотерапия,* Москва, «Медицина», 2003.	file:///C:/Users/Admin/Downloads/chastnaya_fizioterapiya_2005.pdf
9.	**Ушаков А.А.** *Практическая физиотерапия,* «Медицинское информационное агенство», 2009	http://ameed.cesarkadoma.ru/priklyucheniya/prakticheskaya-fizioterapiya-3-e-izd-ispr-i-dop-ushakov-a-a-.htm
10.	Protocoale Clinice Naţionale.	http://old.ms.gov.md/public/info/Ghid/protocolls/reabilitaresimedicinafizica/